

LETTRE D'INFOS N°1

Année scolaire 2023-2024

Textes de référence sur la coopérative scolaire :

- [Règlement intérieur](#) des coopératives scolaires
- [Charte de la Coopération à l'École](#)
- [Circulaire](#) (B.O) sur les coopératives scolaires

1/ Formation des nouveaux mandataires

Afin d'accompagner au mieux les mandataires dans la gestion de la coopérative scolaire, tâche qui n'est pas des plus simples, nous proposons **plusieurs temps de formation** :

- Trois formations **en présentiel** pour avoir les bases:
le mercredi **20 septembre 2023 de 9h à 12h**
le mercredi **04 octobre 2023 de 14h à 17h**
le mercredi **18 octobre 2023 de 9h à 12h** -> [INSCRIPTION ICI](#)
- Des moments de formation **en visio** les mercredis de **10h à 11h30/12h** ou **de 14h à 15h30/16h** (en fonction du nombre d'inscrits) sur les thématiques suivantes pour approfondissement : [INSCRIPTION ICI](#)
Le lien suivant est valable pour toutes les dates :
<https://us06web.zoom.us/j/83499382406?pwd=M3h3THYxRXMwZitlYXEzZDVkZTdrZz09>

13 septembre 2023 : clôturer son cahier de compta, éditer son CRA et son CRFS, la réunion de quitus, justificatifs ... (pour mandataires 2022 2023)
8 novembre 2023: Retkoop : les bases, questions/réponses
6 décembre 2023: Retkoop: les ventilations-> quelle colonne? / les biens durables / les subventions/ questions réponses
17 janvier 2024: L'utilisation de l'argent à l'école: clarifications, questions/réponses
14 février 2024: Retkoop : les bases, questions/réponses
13 mars 2024: Les justificatifs pour la comptabilité/ documents ressources/ regrouper les opérations comptables en fonction des projets/ questions diverses
10 avril 2024 : L'utilisation de l'argent à l'école: clarifications, questions/réponses
15 mai 2024: Retkoop: les ventilations-> quelle colonne? / les biens durables / les subventions/ questions réponses
12 juin 2024: CLOTURER les comptes-> retour des régies d'avance/ la caisse/ les justificatifs
10 juillet 2024: CLOTURER les comptes -> préparer son CRFS et son CRA/ la réunion du quitus

POUR INFORMATIONS :

- . Tous les **néo-directeurs** reçoivent une formation sur l'argent à l'école (prochaine prévue le 25 septembre 2023).
- . Il est également possible de **nous déplacer** dans une école ou autre lieu pour un groupe de nouveaux mandataires un mercredi. **Minimum 5 personnes inscrites.**
- . Ces temps de formation « mandataires » peuvent être **décomptés sur vos 108h** mais pas sur les 18h de formation obligatoire...



- . **D'autres membres de l'équipe pédagogique** peuvent aussi assister à ces formations car la coopérative scolaire n'est pas seulement l'affaire du mandataire mais celle de tous.
- . **D'autres thématiques de formation** sont possibles sur demande d'une équipe ou d'un groupe d'enseignants (au siège ou autre lieu) : mettre en place le Conseil d'élèves, jeux coopératifs, gestion des conflits avec le message clair, activités pour améliorer le climat scolaire etc. -> **NOUS CONTACTER**
- . Nos formations sont **toutes gratuites** pour les coopératives adhérentes. Nos prêts de ressources aussi.

Rappel : Pour la gestion de la coopérative, les **nouveaux mandataires** utiliseront **obligatoirement** l'interface de gestion **RETKOOP** qui nous permet de vous accompagner le cas échéant dans leur travail de gestion.

2/ Vie administrative

- Le **CRA** et le **CRFS** avec toutes les **pièces justificatives** nécessaires doivent nous être parvenus **avant le 30 septembre :**
- Le **Quitus** de la commission de contrôle
 - Une copie du **relevé bancaire** au 31/08/2022 (ou au 31/07/2022 s'il n'y a eu aucune opération financière au mois d'août).
 - Une copie du relevé bancaire où apparaît le versement des **subventions** des collectivités territoriales+ une notification
 - La copie des **factures** des achats de **biens durables**
 - Le document préparatoire au changement de mandataire si nécessaire.

Rappel : LES COMPTE-RENDUS (CRA et CRFS) DOIVENT ETRE FAITS **SUR RETKOOP** (édition automatique à partir du cahier de compta) ; LES **DOCUMENTS** peuvent tous être SCANNES (basse résolution) et mis sur RETKOOP AUX ENDROITS DEDIES ou **NOUS ETRE ENVOYES PAR MAIL** si vous n'y parvenez pas.

PRECISIONS :

-Comme chaque année, après **sélection de notre commissaire aux comptes**, des coopératives scolaires seront **contrôlées début 2024** afin de vérifier la bonne tenue de la comptabilité ainsi que l'utilisation de l'argent de la coopérative.

-Lors d'un changement de banque ou changement de mandataire, nous ne recevons pas de confirmation des banques après l'envoi de votre dossier. Nous vous invitons à **attendre environ une semaine** après nous avoir fait parvenir vos documents pour **prendre votre mandat**. Si vous souhaitez avoir confirmation, vous pouvez contacter directement votre agence bancaire pour savoir si votre nomination est effective.

Rappel : TOUT CHANGEMENT BANCAIRE (ouverture, fermeture, changement de banque ou de mandataire) DOIT PASSER PAR L'OCCE 02.

- **Les changements de mandataires** doivent être faits avec le formulaire de l'OCCE 02 (et non celui de Retkoop). Il faut que celui-ci soit accompagné d'une copie de la **carte d'identité** valide (rect/verso) et d'un **justificatif de domicile** de moins de trois mois.

Après réception de ceux-ci, nous enverrons les documents bancaires à compléter.

ATTENTION : le changement ne pourra être effectif qu'après réception et validation des CRA/CRFS.

- Vous disposez d'un peu plus de temps pour procéder aux **ADHESIONS à l'association (date limite du 31 octobre)**. Cependant, ne tardez pas car l'assurance des coopérateurs en dépend (activités de la coopérative, sorties scolaires, assurance des biens ...).

RAPPEL : L'adhésion se fait sur **RETkoop** <https://www.retkoop.occe.coop/debut.php>
N'hésitez pas à nous demander votre identifiant et mdp si vous ne les détenez pas.
Vous pouvez retrouver la **notice** pour réaliser l'adhésion sur notre site :
<https://ad02.occe.coop/page/ladhesion-occe-02>

Une fois le tableau rempli de votre côté, **le chèque et l'engagement envoyés**, nous procéderons à la validation (un message de confirmation vous sera alors envoyé). Vous pourrez ensuite télécharger **votre bulletin d'adhésion** et **votre attestation d'assurance**, qui pourront vous être utiles comme **justificatifs** pour votre cahier de comptabilité. Vous pourrez aussi trouver des **cartes d'adhérents** pour vos élèves ainsi qu'une **attestation de mandat**.

Rappel : Le non-respect des dates pour ces obligations statutaires met en difficulté l'ensemble des coopératives car le fichier « assurance » n'est envoyé que lorsque toutes les adhésions sont reçues, saisies et validées...

- **ASSURANCE :** Vous pouvez télécharger sur le site fédéral le [kit assurance 2023 2024](#) pour avoir davantage d'informations et récupérer des documents dont la déclaration de sinistre.

L'assurance collective MAIF/MAE concerne les personnes adhérentes à l'OCCE lors des temps **hors murs scolaires** ou **hors temps scolaires** ou lors **des activités organisées par la coopérative** ; elle concerne aussi les **biens appartenant à l'OCCE** ou prêtés à la coopérative. Pensez à tenir à jour le cahier d'inventaire correspondant aux biens durables du cahier de comptabilité.

- **PHOTOGRAPHIE SCOLAIRE et NEUTRALITE COMMERCIALE :** Ne sont autorisées que les photos de classes et individuelles en situation scolaire, ne sont donc pas autorisées les autres ventes (sur autres supports).

La venue d'un photographe est une décision d'équipe et est soumise à autorisation du/ de la directeur.trice. Il faut être vigilant sur la communication des données individuelles, droit à l'image etc. La facturation doit être faite au nom de la coopérative scolaire et un détail doit être impérativement fourni.

Ressources sur notre site ici : <https://ad02.occe.coop/page/ventes-dobjets-photographie-scolaire-lotos-tombolas>

3/ Pédagogie

Comme chaque année, l'OCCE 02 vous propose des actions pour vos projets de classe ou d'école.

C'est un service rendu aux coopérateurs, donc GRATUIT (sauf exception).

N'hésitez pas à vous inscrire !!!

QUELQUES PRECISIONS IMPORTANTES:

- Seules les inscriptions des coopératives à jour de leur adhésion et assurance pourront être prises en compte.
- Concernant les actions demandant une **ANIMATION en classe**, les classes n'ayant pas eu d'animation l'année précédente seront **prioritaires**. Les classes intéressées par plusieurs animations devront communiquer un **ordre de préférence** car ne pourront peut-être pas bénéficier de toutes (ex : 1.MESSAGE CLAIR /2. CONFIANCE).
- Il est par contre possible de **cumuler** l'engagement dans **plusieurs ACTIONS OCCE** (ex : défimaths + Picardie en Poésie + ruche + Porté disparu)
- **ATTENTION** : nombre de places limitées pour les animations en classe
- Nos animations ont pour but de former en même temps l'enseignant.e qui pourra être ensuite autonome. Il est donc important que celui-ci (celle-ci) soit présent.e et engagé.e pendant les séances.
- Chaque action est visible sur notre site ad02@occe.coop ainsi que les liens d'inscription.

ACTIONS DEPARTEMENTALE d'initiative NATIONALE :

<http://www2.occe.coop/nos-actions>

PARMI CES ACTIONS NATIONALES, l'OCCE02 vous accompagne pour :

- ❖ L'engagement citoyen et en particulier « écologique » avec l'action nationale **PORTE DISPARU** (cycles 3 et 4)

<http://www2.occe.coop/porte-disparu-sensibiliser-aux-causes-de-declin-de-la-biodiversite>

Cette action soutenue par l'Office Français pour la biodiversité se présente sous la forme d' **enquêtes collaboratives**. Emission d'hypothèses, recherche documentaire, conclusion... Enquêtes qui permettent aux élèves de comprendre l'aspect systémique de cette raréfaction.

L'OCCE 02 peut prêter le matériel nécessaire à l'enquête et dispose de 5 enquêtes différentes (5 espèces menacées) + possibilité d'emprunter une malle « ECOCOOP ».

Possibilité aussi de télécharger l'ensemble des documents après inscription.

Accompagnement par l'animatrice de l'OCCE 02 si besoin, envoi de ressources par l'AD02.

INSCRIPTION ICI (nationale)

Places NON limitées

- ❖ **Une pratique artistique** qui prend appui sur la philosophie de la coopération à l'école et s'inscrit dans des projets de classe avec l'action **THEA 02 (tous cycles)**

<http://www2.occe.coop/thea-rencontre-avec-le-theatre-dans-vos-classes>

THEA 02 favorise la rencontre entre les écritures théâtrales jeunesse d'auteurs vivants et les enfants : lire, voir, mettre en voix, danser, mettre en jeu... A partir d'une œuvre choisie, une **intervenante comédienne** viendra 5 fois pour démarrer le projet puis apporter son expérience dans le projet de la classe pour la mise en voix et en scène, avec apport d'exercices théâtraux. Un **rassemblement** des classes participantes par l'OCCE 02 sera organisé en fin d'année.

L'OCCE 02 vous accompagne en vous mettant en relation avec une professionnelle du théâtre du département et en vous attribuant une aide financière (sur demande et pas déjà reçue).

Accompagnement par l'animatrice de l'OCCE 02 pour la lecture des textes et le démarrage, pour un point d'étape, pour l'envoi de ressources et l'organisation du rassemblement.

[INSCRIPTION ICI](#)

ATTENTION : places limitées

- ❖ **Un projet d'écriture ou de lecture coopérative** avec l'action **ETAMINE : (tous cycles)**

<http://www2.occe.coop/etamine-ecriture-lecture-collectives>

Echanger des idées, donner son point de vue, accepter ceux des autres, retravailler des écrits individuels, illustrer ensemble, faire des choix, mener un projet à son terme ... produire un livre qui sera lu par d'autres OU découvrir les productions d'autres classes, développer l'esprit critique et le respect de l'autre... valider collectivement une appréciation.

L'OCCE 02 vous prête des malles (une par cycle) comportant les productions des classes faites les années précédentes, et peut aussi imprimer les livres produits.

INSCRIPTION à partir du 7 novembre (auteurs) et du 30 janvier (lecteurs)

[SUR SITE NATIONAL ICI](#)

Places NON limitées

ACTIONS DEPARTEMENTALES d'initiative REGIONALE

- ❖ **Défi-maths (tous cycles)** -> thème général retenu cette année : « **LES JEUX OLYMPIQUES** ».

Comme les années précédentes, l'**Union Régionale** vous propose son défi-maths : 3 manches réparties sur l'année

Résoudre des problèmes à plusieurs implique l'expression, l'affirmation, l'écoute, la compréhension, la discussion, le choix...

ATTENTION! La coopération ne fonctionne pas toujours la première fois, elle s'apprend. **Le guide d'organisation** d'un défi est là pour vous y aider. Il faudra sans doute persévérer...

La **manche 1** sera envoyée après les **vacances de la Toussaint** ainsi que « **l'organisation complète du défi-maths 2023 2024** » pour les classes inscrites.

L'U.R. offre un diplôme à chacune des classes ayant réalisé les 3 manches, remis en classe dans la mesure du possible en fin d'année.

Accompagnement par l'animatrice de l'OCCE 02 : un mail avec le score de la classe, les réussites et les points d'amélioration, pour chacune des manches.

[INSCRIPTION ICI](#)

Places NON limitées.

❖ **La Picardie en poésie (tous cycles)**

L'U.R vous propose aussi de renouveler ou de vous lancer dans un **projet d'écriture et de partage de poésies**. Vos poèmes et enveloppes circuleront dans toute la Picardie et vous pourrez mettre les productions sur le **PADLET** (mur collaboratif) dédié à cette action !

Lire des poèmes, en créer d'autres puis choisir un poème, produire 5 enveloppes type "mail art" en lien avec celui-ci. Recevoir les poèmes des autres classes **puis créer un événement pendant le Printemps des poètes (du 9 au 25 mars)**.

Le **dossier complet** sera envoyé aux classes inscrites : charte, ressources, organisation...

L'U.R. offre le recueil de toutes les productions aux classes participantes.

L'OCCE 02 vous prête des malles (une avec livres de poésie et ressources et une autre avec les productions des classes faites les années précédentes)

INSCRIPTION ICI

Places **NON** limitées.

ACTIONS DEPARTEMENTALES

❖ **LA RUCHE (tous cycles)**

L'OCCE 02 propose une **sensibilisation à la biodiversité** à travers le rôle de l'abeille et des autres pollinisateurs pour se mettre en action et contribuer à leur préservation.

Plusieurs temps :

- **TEMPS 1** : CONTRIBUER au **padlet commun** sur lequel chacune des classes fera des **recherches** et un "compte-rendu" sur un ou plusieurs thèmes choisis parmi plusieurs donnés (ex: quels sont les autres pollinisateurs? quel est le rôle de l'abeille? les différents éléments de son corps et les différentes abeilles etc) : écrits, dessins, photos, etc... ATTENTION A VEILLER A COMPLETER LES INFORMATIONS DEJA MISES ET A NE PAS REMETTRE LES MEMES INFORMATIONS (PERIODE 2 ou 3)
- **TEMPS 2** : quand le PADLET est complété, nous contacter pour que l'apiculteur vienne avec un administrateur OCCE (qui a lui-même installé une ruche avec sa classe), ils apporteront des explications à l'aide d'une ruche pédagogique (PERIODE 3 ou 4)
- **TEMPS 3** : un **mode d'action** devra être décidé avec les élèves pour contribuer à la préservation des pollinisateurs (ex; semer des graines de fleurs, mettre des affiches dans le village, acheter et installer une ruche...) -> l'indiquer dans le PADLET et nous prévenir (PERIODE 3 ou 4 ou 5)

L'OCCE 02 prête une malle avec albums, ressources pédagogiques.. et des posters, elle gère le PADLET mis à disposition des classes.

Le président OCCE 02 et un apiculteur viennent faire une animation en classe.

INSCRIPTION ICI

ATTENTION : places limitées

❖ **JEUX COOPERATIFS PHYSIQUES ou de plateau**

Découvrir des jeux différents qui permettent de **développer la coopération, de créer une cohésion et améliorer le climat de classe** en s'amusant tous ensemble, en apprenant à se connaître et connaître les autres.

QUATRE propositions :

- **initiation** au jeu du **parachute** en 2 ou 3 séances (**tous cycles**) :



- **initiation** au jeu du **Kinball** en 3 séances (**cycles 2 et 3**) :



- **découverte** de jeux physiques **divers** en 2 ou 3 séances (**tous cycles**) :



- **découverte** de jeux **de plateau** en 3 séances (**tous cycles**) :



L'OCCE 02 fournit à la fin des interventions le fichier de jeux coopératifs correspondant à l'activité et peut prêter les jeux sur demande.

Accompagnement par l'animatrice de l'OCCE 02 sur deux ou trois séances de découverte.

[INSCRIPTION ICI](#) POUR LES JEUX COOP PHYSIQUES (parachute, kinball, divers)

[INSCRIPTION ICI](#) POUR LES JEUX COOP DE PLATEAU

ATTENTION : places limitées

❖ **MISE EN PLACE DE Conseils d'élèves (à partir de la GS)**

Mettre en place un Conseils d'élèves et/ou de coopérative pour une éducation à la citoyenneté et à la démocratie et aider à donner du sens à la présence des enfants dans la classe et l'école. Cette institution de base de la pédagogie coopérative permet de développer l'argumentation, la prise de décisions, l'écoute, l'expression.. au service de la vie de la classe.

Plusieurs temps :

- **TEMPS 1** : Formation des enseignants (temps sur place avec l'enseignant.e)
- **TEMPS 2** : Aide à la mise en place dans la classe en 3 séances.
- **TEMPS 3** : Suivi avec analyses de pratiques le reste de l'année si besoin et un bilan en fin d'année (échange avec les collègues ayant pratiqué)

L'OCCE 02 fournit une pochette avec tous les documents utilisés lors de la mise en place ainsi que des documents ressources complémentaires.

Aide à la mise en place sur 3 séances puis accompagnement par l'animatrice de l'OCCE 02.

[INSCRIPTION ICI](#)

ATTENTION : places limitées

❖ **Gestion des conflits avec le MESSAGE CLAIR** (cycles 2 et 3)

Cette technique de gestion des conflits permet aux élèves d'apprendre à dire ses émotions et ses besoins, de gérer leurs petits conflits quotidiens de manière AUTONOME et permet d'avoir un climat de classe plus apaisé . L'initiation permet d'aborder chaque étape de la technique, d'y revenir et de terminer avec de petits jeux de rôles.

L'OCCE 02 fournit une pochette avec tous les documents utilisés lors de l'initiation ainsi que des documents ressources complémentaires. Prêt de la malle « Vivre ensemble » pour compléter sur demande.

Accompagnement sur trois à quatre séances par l'animatrice de l'OCCE 02.

Possibilité d'une formation pour les enseignant.es.

[INSCRIPTION ICI](#)

ATTENTION : places limitées

❖ **A la découverte de nos EMOTIONS** (cycle 1)

Découvrir ses émotions, apprendre à les nommer, à les ressentir, à les identifier chez soi et chez l'autre pour apprendre à les exprimer et communiquer. Les **activités** proposées vont les parcourir avec les mots, avec le corps et la dernière séance sera consacrée à l'émotion « colère » : **comment la gérer ?**

L'OCCE 02 fournit une pochette avec tous les documents utilisés lors des séances ainsi que des documents ressources complémentaires. Prêt de la malle « Vivre ensemble » pour compléter sur demande.

Accompagnement par l'animatrice de l'OCCE 02 sur trois séances.

[INSCRIPTION ICI](#)

ATTENTION : places limitées

❖ **Découverte de L'AGENDA COOPERATIF** (tous cycles)

Cet agenda comporte une multitude d'**activités** supplémentaires pour développer la conscience de soi, l'estime de soi, la connaissance et la compréhension de l'autre , un outil qui permet donc de pour mieux « vivre-ensemble »

Pas d'obligation d'achat.

[Sur notre site](#), vous trouverez aussi un **sommaire** d'activités, des **pages** agendas cycle 2 et cycle 3 et des exemples d'activités (ex : BINGO).

L'OCCE 02 fournit une pochette comportant les activités faites en classe ainsi que d'autres documents ressources.

Accompagnement par l'animatrice de l'OCCE 02 sur deux séances.

Possibilité d'une formation pour les enseignant.es.

[INSCRIPTION ICI](#)

ATTENTION : places limitées

❖ **VERS PLUS DE CONFIANCE EN SOI (cycles 2 et 3)**

La création d'un **petit cahier** garni d'activités qui développeront une meilleure connaissance de soi, d'affirmer ses goûts afin d'améliorer l'image de soi, l'estime de soi et la confiance en soi. Parce que la confiance peut grandir, parce que prendre conscience de ses atouts et de ses limites permet le respect de soi, parce qu'avoir confiance donne des ailes... Travail à poursuivre ensuite...

L'OCCE 02 fournit une pochette comportant les activités faites en classe ainsi que d'autres documents ressources.

Accompagnement par l'animatrice de l'OCCE 02 sur trois séances pour le groupe classe ou un petit groupe.

[INSCRIPTION ICI](#)

ATTENTION : places limitées

❖ **LA C.I.D.E (cycles 2 et 3)**

Partir à la découverte des **droits de l'enfant** à travers différentes activités : débat, exposition, atelier artistique...

La découverte du texte de la [Convention Internationale des Droits de l'Enfant](#) (CIDE) permet aux élèves une meilleure connaissance de leurs droits ainsi qu'un apprentissage de la citoyenneté au quotidien.

Informations et ressources ici : <http://www2.occe.coop/cause-des-enfants-promotion-de-la-cide>

L'OCCE 02 prête une malle et des expositions sur demande + transmission des lettres spéciales fédérales.

Accompagnement par l'animatrice de l'OCCE 02 sur trois séances.

[INSCRIPTION ICI](#)

ATTENTION : places limitées

❖ **DISCUSSIONS PHILO (méthode Lipman) (cycle 3)**

Participer à une discussion philo à partir de **questions** apportées ou créées ensemble, en mobilisant des **habiletés de pensée** clairement explicitées, qui jouent un rôle essentiel dans la réflexion et la construction de la pensée critique.

- Une particularité forte de cette démarche : la question n'est pas imposée, elle émane des préoccupations croisées des participants par **un choix collectif**.
- L'animateur n'a pas de messages à transmettre, n'oriente pas le contenu des échanges, mais garantit la **rigueur intellectuelle de la discussion**.
- La discussion met en œuvre des habiletés de pensée liées à la pratique philosophique (formuler des hypothèses, donner des exemples et contre-exemples, donner des raisons, des critères, définir, identifier des présupposés, des sophismes, rechercher des alternatives....). Pour cela, des **exercices préalables** sont réalisés, afin d'apprendre aux participants à **repérer et utiliser ces habiletés**.

Plus d'informations [sur notre site ici](#).

L'OCCE 02 prête une malle avec des jeux-philos et quelques ouvrages , après initiation.

Accompagnement par l'animatrice de l'OCCE 02 sur CINQ séances.

[INSCRIPTION ICI](#)

ATTENTION : places limitées

PARTENARIATS

❖ DECOUVERTE ENSEIGNANT.E du Village des métiers d'antan et Musée Motobécane

L'association Loisirs & Traditions de France et l'OCCE 02 accueilleront les enseignant.e.s qui le souhaitent les **27 septembre 2023 et 15 novembre 2023** pour une matinée découverte. Accueil café, présentation et visite guidée/atelier, découverte du questionnaire élève...

De 9h30 à 12h.

Plus d'informations : <https://www.village-metiers-dantan.fr/> et <https://ad02.occe.coop/partenaires/village-des-metiers-dantan-et-musee-motobecane>

INSCRIPTION OBLIGATOIRE ICI.

❖ LIRE C'EST PARTIR

LE MERCREDI 22 NOVEMBRE 2023 : LIRE C'EST PARTIR SERA DANS NOS MURS de 10h à 12h30 et de 14h à 16h !!!

Vous y trouverez une collection de livres pour enfants de 2 à 12 ans, œuvres d'auteurs classiques ou contemporains, albums couleur et livres poches avec les nouveautés éditées en septembre 2023 et quelques anciens titres.

Pour favoriser l'accès aux livres, l'association " Lire c'est partir", propose **POUR UNE VENTE DE LIVRES au prix unique de 0.80€** pour le paiement des droits d'auteurs, d'illustrateurs, des frais d'impressions et de logistiques.

Les associations de parents d'élèves peuvent également venir en profiter.

Le règlement s'effectue en espèce ou par chèque à l'ordre de : Lire c'est partir. Le mandat administratif est accepté à partir de 200 euros.

SEULE CONDITION : ETRE ADHERENT A L'OCCE. PAS D'INSCRIPTION.

Une lettre spéciale vous parviendra pour plus de détails dont les PRE-COMMANDES.

PRET GRATUIT DE RESSOURCES

Vous avez aussi la possibilité **d'emprunter des MALLES pédagogiques** : POESIE, VIVRE-ENSEMBLE, ECOCOOP, ECHECS, RUCHE, CIDE, JARDIN, LECTURE, jeux coopératifs et ouvrages pédagogiques.

Faites vite vos réservations !

Pour 3 semaines (une période complète si pas d'autres demandes)

CONTENU des malles et bons de réservation sur notre site [ICI](#) (un bon pour les malles, un bon pour les jeux).

DES MOYENS POUR AIDER AU FINANCEMENT DES PROJETS : PENSEZ-Y !

→ <https://ad02.occe.coop/prets-et-services/vente-de-ressources>

1/Le calendrier OCCE

Nous vous le vendons **1,40 €**. Le prix de sa revente est libre (décision du conseil de coopérative).
Bon de commande [ICI](#). Plus d'informations sur [notre site](#) et sur [le site fédéral](#).

2/La Trousse à projets est une plateforme solidaire de financement participatif, au service de **projets** éducatifs et pédagogiques bénéficiant aux élèves scolarisés, de la maternelle au lycée.

Si vous envisagez la mise en œuvre de **projets pédagogiques**, complémentaires des programmes scolaires, pour permettre à vos élèves de mobiliser et d'acquérir des savoirs et des compétences dans un contexte favorisant leur **implication active**, 3 étapes à réaliser :

- la conception du **projet** pédagogique : l'OCCE peut vous y aider ;
- la conception du **projet** de financement participatif : l'équipe de la **trousse à projet** vous accompagne ;
- la collecte de fonds : un suivi est assuré par l'OCCE et l'équipe de la **trousse à projets**.

L'argent collecté est versé sur le compte de votre coopérative OCCE. <https://trousseaprojets.fr/>

3/L'aide au financement par l'AD02 pour un PROJET COOPERATIF :

Remplir les deux feuilles [ICI](#) pour demander de l'aide A VOTRE ASSOCIATION DEPARTEMENTALE.

Des membres du Conseil d'Administration se réuniront pour étudier les demandes.

Attention, seules les classes n'ayant **pas reçu d'aide financière ces 2 dernières années** peuvent prétendre à une aide de l'association. Toute demande s'accompagnera d'une commande de calendriers OCCE.

Date limite d'envoi de la demande : le 15 décembre 2023

4/ Vie associative

- Vous pouvez trouver toutes les infos envoyées par mail sur notre **site internet** <https://ad02.occe.coop>. **N'hésitez pas à nous dire s'il vous manque un essentiel...**
- **N'hésitez pas à venir assister** (sur demande) à **l'un de nos CA qui ont lieu** environ **une fois par période**; les membres s'y retrouvent coopérativement, convivialement pour **organiser et délibérer** sur les actions en faveur des écoles, **connaître et concevoir** les outils à utiliser pour la pédagogie coopérative, **s'entraider** sur des difficultés ponctuelles en classe, **proposer et préparer** les formations et les services proposés aux collègues, **assurer** le bon fonctionnement sur les plans administratif, comptable et juridique des coopératives scolaires affiliées etc.
Chacun peut en faire partie selon ses disponibilités, même humbles!

BELLE ANNEE SCOLAIRE A TOUTES ET TOUS !!!!