



Cahier de comptabilité de classe ou de club

Année scolaire 20.. / 20..

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">Etablissement :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Classe :</p> <p>Club :</p> <p>Nombre d'élèves :</p> <p>Nom du Tuteur :</p> <p>N° d'affiliation de la coopérative ou du foyer coopératif :</p> <p>.....</p> | <p style="text-align: center;"><u>Composition du Bureau d'Elèves</u></p> <p>Président :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Trésorier(s) :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Secrétaire(s) :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|---|---|

Ce cahier annuel, accompagné des pièces justificatives classées, est remis en fin d'année scolaire au Mandataire de la Coopérative ou du Foyer qui l'archive pendant dix ans.

(Pour plus de précisions, voir le chapitre « Mouvements de fonds entre la coopérative centrale et les coopératives de classes » dans le cahier de comptabilité générale de la coopérative)

Ce cahier est remis au mandataire le : .. / .. / 20..

Signatures

| Le Mandataire de la coopérative ou du Foyer | Le Tuteur de la classe, du club | Le(s) Trésorier(s) élève(s) |
|--|---------------------------------|-----------------------------|
| | | |

Office Central de la Coopération à l'École

Association reconnue d'utilité publique
101 bis rue du Ranelagh—75016 PARIS

Compte rendu annuel de la vie coopérative - classe de

| N° de PJ | Date | Libellé Nature de l'opération | Règles d'avance. Mouvements entre la coopérative centrale et les coops de classes et inversement | | CAISSE en espèces de la Classe ou du Club | | |
|----------------|------|--------------------------------------|--|----------------------|--|---------|---------------------|
| | | | Reçu la somme de | Versé la somme de | Entrées | Sorties | Situation Caisse |
| | | Report au .. / .. / | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | TOTAUX à reporter | | | | | |

Vérification: (Reçu la somme de + Produits) - (Versé la somme de + Charges) = Situation Caisse

Compte rendu annuel de la vie coopérative - classe de

La coopérative scolaire est un regroupement d'élèves (ou étudiants) et d'adultes (membres de l'équipe éducative) qui décident de mettre en œuvre un projet éducatif s'appuyant sur la pratique de la vie associative et coopérative, dans le respect des valeurs de l'OCCE.

Ce compte-rendu d'activité de la vie de votre coopérative scolaire de classe doit être rempli par l'enseignant et ses élèves et transmis au mandataire de la coopérative scolaire de l'école avant le 30 juin. Il lui permettra de rendre compte de la vie des coopératives de l'école à l'association départementale OCCE.

**Il donne un aperçu des possibilités qu'offre la coopérative ainsi qu'un regard précis sur vos pratiques !
Complétez la case de droite par OUI / NON / un nombre, selon les items**

| A. Vie coopérative | | | |
|--|---|----|--|
| A.1. Des conseils de coopérative de classe ont-ils eu lieu ? | - Ils ont eu lieu régulièrement (nombre) | 01 | |
| | - Ils n'ont pas eu lieu régulièrement (nombre) | 01 | |
| A.1.Bis. Si le conseil de coopérative d'école s'est réuni, comment votre classe y était-elle représentée ? | - par l'enseignant de la classe | 02 | |
| | - par des élèves délégués de notre classe, toujours les mêmes | 02 | |
| | - par des élèves délégués de notre classe, différents à chaque fois. | 02 | |
| A.2. Gardez-vous des traces écrites des réunions de conseil de coopérative ? | | 03 | |
| A.3. Avez-vous appris à participer à des réunions ? | | 04 | |
| A.4. Ont-ils abordé des sujets concernant : | - La vie de classe (règlement, partage des tâches, ...) | 05 | |
| | - La solidarité (aide dans la classe, le village, ailleurs...) | 06 | |
| | - Le partenariat, (parents d'élèves, autres...) | 07 | |
| | - Les projets coopératifs (sorties, fêtes, ...) | 08 | |
| A.5. Dans quels domaines se sont plutôt situés les projets coopératifs : (s'ils concernaient plusieurs rubriques à la fois, cochez les) | - La maîtrise de la langue française | 09 | |
| | - La pratique d'une langue vivante étrangère | 10 | |
| | - Mathématique / Sciences / Technologie | 11 | |
| | - La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication | 12 | |
| | - La culture humaniste | 13 | |
| | - Les compétences sociales et civiques | 14 | |
| A.6. Au niveau de notre classe, les actions de la coopérative ont eu un effet bénéfique sur : | - L'autonomie et l'initiative | 15 | |
| | - les apprentissages scolaires (tutorat, techniques...) | 16 | |
| | - Le respect des autres, des règles de vie et de travail et du matériel | 17 | |
| | - La solidarité | 18 | |
| | - La communication (On explique ce qu'on veut faire) | 19 | |
| | - La prévention et la gestion des conflits | 20 | |
| | - Les apprentissages sociaux (comportement, politesse...) | 21 | |
| | - La motivation des élèves (à venir à l'école, à travailler...) | 22 | |
| - La vie de la classe (les uns envers les autres...) | 23 | | |
| | - L'apprentissage de la coopération (avec et pour les autres) | 24 | |
| Si vous avez utilisé des ressources de l'association départementale OCCE ou de la fédération nationale OCCE, merci de les indiquer ci-dessous. | | | |
| | | | |
| | | | |
| B.5. Idées, commentaires, suggestions : | | | |
| | | | |