



PROJET D'ACTIVITÉ

2025-2026

Préambule

L'Office Central de la Coopération à l'École est une association reconnue d'utilité publique qui vise un idéal de société basée sur la coopération.

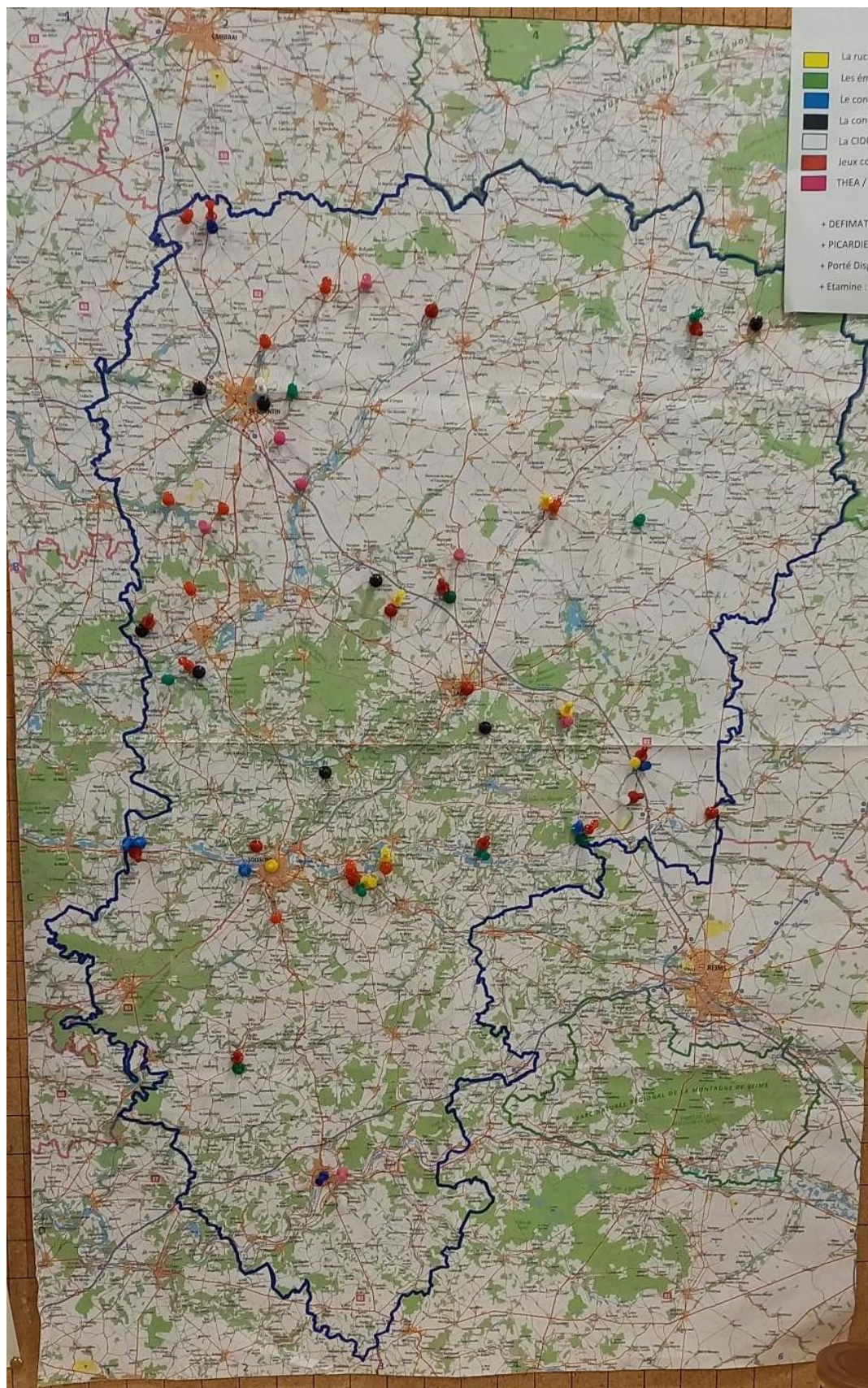
L'OCCE est un mouvement laïque, pédagogique et éducatif qui ambitionne l'émancipation citoyenne de tous et toutes et lutte contre toutes formes de dominations, discriminations ou exclusions.

L'OCCE, association éducative complémentaire de l'enseignement public, aspire, par la promotion dans l'école publique d'une pédagogie coopérative s'appuyant sur l'organisation de la vie scolaire et des situations d'apprentissage appropriées, à développer la solidarité, l'entraide et le respect mutuel, dès le plus jeune âge.

L'OCCE œuvre avec l'ensemble de la communauté éducative, en proposant des accompagnements, formations, actions, outils, interventions autour de l'apprentissage de la coopération.

L'OCCE par cet engagement marque sa volonté d'associer et de favoriser la participation de tous et toutes, pour co-construire une École et une société démocratiques respectueuses de chacun et chacune dans ses singularités et ses pluralités. Elèves et enseignants coopérateurs, par leurs initiatives et projets, tissent quotidiennement du lien social autour des défis et ambitions de l'école publique.

L'OCCE est partie prenante de multiples réseaux de partenaires pour mener son activité et interagir avec eux : partenaires institutionnels - ministères, collectivités locales, associatifs ou militants de l'Éducation Nouvelle et de l'Éducation Populaire. Avec eux, l'OCCE tisse le principe d'éducabilité et le droit à l'éducation pour tous.



L'accompagnement des coopératives scolaires



469 COOPERATIVES OU FOYERS COOPERATIFS SCOLAIRES gérées par l'OCCE 02
SOIT 48 230 ADHERENTS POUR 2025-2026 (1 753 DE MOINS).

Accompagnement quotidien et ponctuel

- Accompagnement au quotidien des mandataires sur la gestion de leur coopérative par mail, téléphone et parfois en présentiel : réponses aux questions, aide à la gestion, envoi de documents, prise en main du logiciel Retkoop ...
- Accompagnement d'équipes d'écoles (projets spécifiques ou difficultés).

Conseils

- Conseils juridiques et assurantiels.

Vérification

- Vérification de la comptabilité de coopératives tout au long de l'année, soit sur demande (CAC ou membre de l'équipe) soit de notre initiative suite aux CRFS rendus. Suivent visites, conseils, envoi de documents.

Aide financière

- Aide au financement de projets coopératifs par l'OCCE 02, sur demande (dossier).
- Réduction pour les entrées, grâce à nos partenariats (Musée des villages d'antan, Nausicaa, Lire c'est partir)
- Utilisation de la plateforme « La trousse à projets »

Prêt et ressources

- Prêt gratuit de malles thématiques ou d'ouvrages pédagogiques
- Ressources à télécharger, en ligne sur le site de l'OCCE 02 ou le site fédéral
- Vente d'agendas coop pour le développement des CPS et du bien-être à l'école
- Vente de calendriers (année civile, illustrations faites par des élèves) pour revente

Les formations



La gestion de l'argent à l'école :

- Délocalisation des formations en présentiel de début d'année pour les nouveaux mandataires : une à Chauny et une à Laon (une à Soissons annulée faute d'inscrits) - 3 h
- Forum à l'INSPE pour les futurs ou nouveaux enseignants - une matinée
- Formation des néo-directeurs et des directeurs faisant fonction : « L'argent à l'école » - 3h
- Formations des mandataires en visio (une fois par mois) - 1h30

22 octobre 2025: Retkoop : les bases, questions/réponses

19 novembre 2025 :L'utilisation de l'argent à l'école: clarifications, questions/réponses

17 décembre 2025 : Retkoop : les bases, questions/réponses

7 janvier 2026: L'utilisation de l'argent à l'école: clarifications, questions/réponses

11 février 2026: Retkoop : les bases, questions/réponses

18 mars 2026: Retkoop : approfondissement, questions/réponses

08 avril 2026 : L'utilisation de l'argent à l'école: clarifications, questions/réponses

20 mai 2026: Retkoop: approfondissement, questions/réponses

17 juin 2026: CLOTURER les comptes-> retour des régies d'avance/ la caisse/ les justificatifs/ le CRA...

08 juillet 2026: CLOTURER les comptes -> retour des régies d'avance/ la caisse/ les justificatifs/ le CRA...

Le climat scolaire et pédagogies coopératives

- Formation des néo-directeurs « Des outils coopératifs au service du climat scolaire » et « Faire équipe » - 2 x 3h
- Formation des enseignants en lien avec les actions et plus particulièrement sur le Conseil de coop et les messages clairs. De 1h30 à 3h
- Formation pour la Cité éducative de St-Quentin à destination des éducateurs spécialisés et coordinateurs : « Ecoute active et messages clairs au service du climat scolaire » - 3h (x2 sessions)

- Forum à l'INSPE pour les futurs ou nouveaux enseignants : présentation de nos actions
- Formation des animateurs OCCE sur « Former à la coopération pour améliorer le bien-être à l'école et prévenir le harcèlement » - 9h
- (IN)Formation des enseignants inscrits à THEA et BALS EN LIANCE – 2h
- Formation des enseignants inscrits à La Picardie en Poésie – 3h
- Un catalogue de formations est proposé aux enseignants :



INSCRIPTIONS en ligne sur notre site

NOS FORMATIONS

ACCUEILLIR LES ELEVES A LA RENTREE : Découverte d'activités issues de l'agenda coop et de quelques jeux coop, à pratiquer ensuite en classe, pour que chacun prenne sa place, se sente accueilli et reconnu ET pour créer le groupe-classe en développant la coopération.

3h/ *Accompagnement possible ensuite en classe. 26 août 2025 à CHAUNY*

JEUX COOPERATIFS : Découverte de jeux coopératifs physiques ET de plateau pour les pratiquer ensuite en classe, développer la coopération et certaines CPS.

3h/ *Accompagnement possible ensuite en classe. Date et lieu à définir après inscriptions.*

LE MESSAGE CLAIR : Découverte et apprentissage des étapes (émotions, besoins, demande, écoute empathique) de cette technique qui permet ensuite la **résolution non violente des conflits** de façon AUTONOME.

3h / *Accompagnement possible ensuite en classe. IDEAL : pour une équipe entière
Date et lieu à définir après inscriptions.*

Des OUTILS COOPERATIFS au service du climat scolaire : découverte d'activités (bingo, bonjour, ceux qui comme moi...) et de ressources (outils, jeux, actions, ressources...) permettant d'installer un climat de confiance au sein de la classe, accompagnés de pauses réflexives indispensables.

3h / *Accompagnement possible ensuite en classe pour certaines activités. 8 octobre 2025 à LAON de 9h à 12h.*

Le CONSEIL DE COOPERATIVE : Découverte de cette institution de base de la pédagogie coopérative pour permettre une **éducation à la citoyenneté et à la démocratie EN VRAI**. Résolution de problèmes, mise en place de projets, messages de remerciements...

3h / *Accompagnement possible ensuite en classe. Date et lieu à définir après inscriptions.*

LIRE, DIRE et ECRIRE DE LA POESIE en classe (en partenariat avec les éditions « L'ail des ours ») : découverte de pratiques permettant aux élèves de « baigner » dans la poésie afin qu'ensuite ils puissent en créer.

3h / *Accompagnement possible ensuite en classe pour La Picardie en poésie. 24 septembre 2025 à LAON de 9h à 12h.*

Initiation à la COMMUNICATION BIENVEILLANTE : découverte et appropriation « d'outils » tels que l'écoute active, l'auto-empathie, la reformulation ... pour s'écouter puis s'affirmer et accueillir aussi les émotions, les besoins de l'autre (collègue, enfant, parent). **Une véritable coopération dans la relation !**

3h/ *Ensuite, possibilité de suivi pour ceux qui le souhaitent avec moments de partages en visio.
Date et lieu à définir après inscriptions.*

L'ARGENT à l'école au service DES PROJETS : L'argent de la coopérative appartient aux coopérateurs et donc aux élèves. Comment les impliquer dans sa gestion ? Comment développer la **coopération** dans un projet ? Découverte de la **roue des projets** et autres ressources.

3h / *Date et lieu à définir après inscriptions.*

Formation DES MANDATAIRES : connaissance du rôle de la coopérative scolaire, gestion comptable, assurances etc. Une formation de base est indispensable pour les nouveaux mandataires. Les habitudes d'école ne sont pas toujours les bonnes...

3h de base puis un rendez-vous par mois en visio sur des thématiques précises (dates en ligne sur le site).

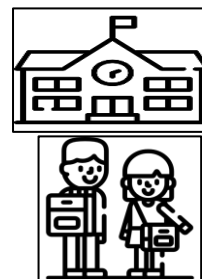
1^{ère} date en visio pour la clôture des comptes : 27 août 2025 de 10h à 11h30.

Dates en présentiel pour la formation générale: 17 septembre 2025 à CANOPE LAON de 9h à 12h

15 octobre 2025 à CHAUNY de 9h à 12h

05 novembre 2025 à SOISSONS de 9h à 12h

Actions à destination des classes



Propositions envoyées dans les classes fin août



Office Central de la Coopération à l'École de l'Aisne
Membre de la Fédération nationale de l'OCCE reconnue d'utilité publique
49, rue ARISTIDE BRIAND - 02300 CHAUNY
Tél. : 03 23 57 97 69 - ad02@occe.coop
Site Internet : ad02.occe.coop

**2025
2026**

NOS ACTIONS DEPARTEMENTALES d'initiative locale

Le CONSEIL DE COOPERATIVE : une éducation à la citoyenneté et à la démocratie avec la mise en place d'un conseil d'élèves ou de coopérative, institution de base de la pédagogie coopérative.
TROIS TEMPS : Une séance de formation, trois séances en classe pour la mise en place puis un suivi et un bilan sous forme d'échanges de pratiques.

A LA DECOUVERTE DE NOS EMOTIONS : les ressentir, les identifier chez soi et chez l'autre, les nommer... un apprentissage pour mieux se connaître et connaître l'autre.
Trois séances d'accompagnement pour un petit groupe ou le groupe classe. EN PREVENTION DU HARCELEMENT
Prêt de jeux et de la malle « Vivre-ensemble SUR DEMANDE.

LE MESSAGE CLAIR « pour ne plus faire la guerre » : gérer les petits conflits du quotidien avec la technique du message clair qui apprend à dire ses émotions, ses besoins et faire une demande de réparation.
Quatre séances d'accompagnement (apprentissage et jeux de rôle). EN PREVENTION DU HARCELEMENT
ATTENTION : le travail en classe devra être poursuivi...

VERS PLUS DE CONFIANCE EN SOI : création d'un petit cahier garni d'activités qui développeront une meilleure image de soi, estime de soi et confiance en soi.
Trois séances d'accompagnement pour un petit groupe ou le groupe classe.

Les DROITS DE L'ENFANT : découverte des droits de l'enfant inscrits dans le C.I.D.E à travers différentes activités (débat, exposition, atelier artistique...). Temps fort en novembre pour l'anniversaire de la Convention mais activités pouvant être menées tout au long de l'année.
Trois séances d'accompagnement. Prêt d'une malle et d'une expo.

DEVELOPPER LES CPS avec L'AGENDA COOPERATIF : un agenda pas comme les autres...
à l'intérieur : des activités à mener tout au long de l'année pour mieux se connaître, accepter l'autre, s'estimer, développer l'empathie, pour vivre ensemble et favoriser un climat de classe propice aux apprentissages !
Trois séances en classe pour la découverte d'activités.
(Pas d'obligation d'achat ensuite)

JEUX COOPERATIFS de plateau : découvrir des jeux de plateau où il faut coopérer pour gagner, ça change !
Deux séances d'accompagnement pour la découverte de jeux.
Possibilité d'emprunter les jeux après les deux séances.

JEUX COOPERATIFS physiques : une autre façon de jouer TOUS ensemble en multipliant des jeux ou en choisissant uniquement le parachute ou le kinball !
Deux à trois séances d'initiation et c'est parti ! Possibilité d'emprunter les jeux entre deux séances ou ensuite.

LA RUCHE : une sensibilisation à la biodiversité à travers le rôle de l'abeille et des autres pollinisateurs pour se mettre en action et contribuer à leur préservation.
Des recherches à mener sur une thématique choisie afin de mettre en commun sur un mur collaboratif, une intervention d'apiculteurs en classe avec une ruche pédagogique; puis une mise en action choisie par la classe.
Prêt d'une malle et de poster SUR DEMANDE.

Les DISCUSSIONS PHILO (méthode Lipman) : participer à une discussion à partir de questions-philo apportées ou créées ensemble, en mobilisant des habiletés de pensée. Chacun apporte au groupe un élément pour « co-construire » la discussion.
Quatre séances d'animation pour la découverte et la pratique des discussions.
Une cinquième séance est possible ensuite pour un grand jeu philo collectif.

NOS ACTIONS DÉPARTEMENTALES d'initiative régionale

LA PICARDIE EN POÉSIE : Créer des poèmes et des enveloppes de manière coopérative avant « Le printemps des poètes » puis profiter de ce temps fort pour lire/dire/mettre en voix les poèmes de la classe ainsi que ceux reçus des autres classes picardes.
Formation de départ de 3h (découverte de pratiques orales et écrites possibles en classe, exploration d'œuvres, possible mise en contact avec un auteur, éditeur...). 24 septembre 2025 à Laon de 9h à 12h
Envoi du dossier d'organisation et d'accompagnement (pistes à explorer)
Envoi et mise en ligne de pistes de travail. Prêt de malles (recueils, livres, albums...).
Recueil offert de l'ensemble des poèmes produits.

DEFI MATHS : Développer la coopération avec des situations problèmes originales et ludiques. Géométrie, numération, logique... 3 manches dans l'année adaptées à chaque niveau des trois cycles.
THEME 2025 2026 : LES ARTS
Envoi du dossier d'organisation. Mise en ligne des manches et de réponses faites par des classes.
Envoi d'un mail personnalisé à chacune des classes participantes pour chacune des manches.
Diplôme pour les classes participantes.

NOS ACTIONS DÉPARTEMENTALES d'initiative nationale

THEA 02 : un projet de théâtre coopératif basé sur le texte d'un auteur de théâtre jeunesse. Selon le nombre de classes inscrites, des rencontres ont lieu en fin d'année (ateliers et représentation).
Formation de départ de 3h (découverte des pratiques possibles en classe et des œuvres à explorer, mise en contact avec la comédienne...). : OBLIGATOIRE (date et lieu à définir)
Accompagnement tout au long de l'année. Aide financière (si demande) est apportée par l'OCCE 02 pour le coût des interventions (mini 5 x 1h30) de la comédienne intervenante théâtre. Restitutions en mai/juin. **PLACES LIMITEES**

BALS EN LIANCE : action coopérative d'éducation artistique qui invite enfants, enseignants et artistes-danseurs-chorégraphes dans une démarche de danse contemporaine à vivre et à partager.
Formation de départ de 3h (découverte des pratiques possibles en classe et des matières à explorer, prise de contact avec le danseur...). : OBLIGATOIRE (date et lieu à définir)
Accompagnement tout au long de l'année. Aide financière (si demande) est apportée par l'OCCE 02 pour le coût des interventions (mini 5 x 1h30) du danseur intervenant. Rencontres (bal) en avril/mai. **PLACES LIMITEES**

ETAMINE : certains écrivent et illustrent collectivement, d'autres les lisent et les « critiquent ». Les enfants développent leur maîtrise de la langue française, l'expression et la coopération !
Prêt de malles d'ouvrages précédents par l'AD02. Valorisation des productions sur le site et au siège.
Impression d'un ouvrage par élève sur demande.

PORTE DISPARU : nouvelle action soutenue par l'Office Français pour la biodiversité qui se présente sous la forme d'une enquête collaborative. Emission d'hypothèses, recherche documentaire, conclusion... Enquête qui permet aux élèves de comprendre l'aspect systémique de cette raréfaction.
Prêt d'une malle ECOCOOP pour compléter. Prêt des dossiers complets (un par espèce) après inscription.
Envoi de ressources par l'OCCE02.

PLUS D'INFOS : Séverine HEL (animatrice départementale) : s.hel@occe.coop / 0673727714.



Avec interventions en classe...

- **Jeux coopératifs physiques ou de plateau, discussions philo, confiance en soi, message clair, émotions, droits de l'enfant, ruche, Conseil de coop.**

L'animatrice départementale étant seule à intervenir (hors « la ruche ») sur le département, des **choix** doivent être **faits** parmi les inscriptions : *coopératives n'ayant jamais bénéficié d'interventions, coopératives d'un même secteur pour une même journée, motivation d'une équipe entière, un enseignant ayant déjà bénéficié d'une action demandant une animation en classe ne peut plus bénéficier de l'accompagnement pour cette même action.*

Le but est de rendre les enseignant(e)s autonomes pour la suite, un livret est remis contenant les supports utilisés avec les élèves et des documents théoriques et pédagogiques à l'issue de chaque intervention.

2025 2026 PLANNING ANIMATIONS EN CLASSE OCCE 02

LEGENDE

Jeux coop PHYSIQUES	Emotions (cycles 1 et 2)	THEA	CIDE
Kinball (cycles 2 et 3)	Message clair (cycles 2 et 3)	BALS EN LIANCE	Confiance en soi
Conseil d'élève /Agenda (cycles 2 et 3)			Jeux coop de plateau

2 ou 3 séances par classe (sauf THEA)		MARDI (ou lundi parfois)		JEUDI	
P1	Journée	Mise en place des actions « THEA » et « BALS EN LIANCE » + autres actions (prép défimaths...)			
P2	Matin	MANICAMP PS à CE2	PASLY CE2/CM2	EFFRY MS/GS	EFFRY MS/GS
	Après-Midi	MERCIN ET VAUX CE2/CM2		HIRSON CE2/CM1	
P2	Matin	AMIFONTAINE PS/MS/GS	AMIFONTAINE CM1/CM2	VIC SUR AISNE CE2	BERNY RIVIERE CP
	Après-midi	PONTAVERT CE2	PONTAVERT CM1/CM2	BERNY RIVIERE CE1/CE2	BERNY RIVIERE CM1/CM2
P2		Correction et envoi mails défimaths n°1			
P3	Matin	THEA : MAUREGNY EN HAYE CP/CE1/CE2	NESLES LA MONTAGNE CE1/CE2	THEA : ALAINCOURT CP/CE1/CE2 Et ?	BICHANCOURT CM1 /CM2
	Après-midi	AMIFONTAINE CM2	THEA : BRASLES CM2	THEA : SEBONCOURT CP/CE1 et CM2	Correction et envoi mails défimaths n°2 + Picardie en poésie + prép rapports AG
P3	Matin	NEUILLY ST FRONT GS	NEUILLY ST FRONT MS	THEA: JUSSY CE1	THEA: JUSSY CE2/CM1
	Après-midi	NESLES LA MONTAGNE CE1/CE2		THEA: JUSSY CM1/CM2	
P3	journée	+ BALS EN LIANCE : ITANCOURT et CRECY SUR SERRE séances 1 et 2			
P4	Matin	BOURG ET COMIN PS/MS/GS	BOURG ET COMIN PS/MS/GS	HOMBLIERES PS/MS	HOMBLIERES MS/GS
	Après-midi	PONTAVERT GS/CP	PONTAVERT CE1	HARLY CM2	HARLY CM1/CM2
P4	Matin	NEUILLY ST FRONT GS	NEUILLY ST FRONT MS	VENDHUILE CM1/CM2	VENDHUILE GS/CP/CE1
	Après-midi	NOYANT ET ACONIN GS/CP		GOUY GS/CP	GOUY CE1/CE2
P4	journée	+ BALS EN LIANCE : ITANCOURT et CRECY SUR SERRE séances 3 et 4			
P5	Matin	BRUYERES ET MONTBERAULT CP		FRESNOY LE GRAND MS/GS	VADENCOURT PS/MS/GS
	Après-midi	MONCEAU LES LEUPS CE1->CM2		LES DÎNS CP/CE1	
P5	journée	+ BALS EN LIANCE : ITANCOURT et CRECY SUR SERRE séance 5 + journée de rencontres (le)			
P5	journée	RESTITUTIONS THEA (les 12 mai et) + visio/bilan + valorisation/remerciements ...			
P5	journée	Correction et envoi mails défimaths n°3 + diplôme			
P5	Matin	SAINT-SIMON CP/CE1		CIRY SALSOGNE GS	
	Après-midi	Renan – CHAUNY CM2		SERMOISE CE2	CHASSEMY CE1
P5	journée	Finalisation et bilan des actions			

...ou accompagnement à distance...

- **LA PICARDIE EN POESIE** : plusieurs dossiers ressources en ligne, réception et répartition des productions réalisées, création d'un ouvrage-recueil
- **LE DEFIMATHS** : 3 manches de 2 ou 3 épreuves proposées pour les 3 cycles, envoi de mails personnalisés, dossier ressource en ligne, envoi d'un diplôme. Les épreuves sont inventées (Somme : cycle 1, Oise : cycle 2, Aisne : cycle 3) par rapport au thème de l'année : « Les arts ».
- **PORTÉ DISPARU sur l'environnement** : possibilité d'emprunter des kits d'espèces menacées à l'OCCE02 et une malle « Ecocoop ». Mails fédéraux relayés par l'OCCE 02. Récapitulatif des inscriptions envoyé en cours d'année par la fédération.
- **ETAMINE** : possibilité d'emprunter des malles comportant les livres produits les années précédentes ou de la malle « lecture ». Copie et reliure des livres créés par l'OCCE02 sur demande (1 par élève maximum). Mails fédéraux relayés par l'OCCE 02. Récapitulatif des inscriptions envoyé en cours d'année par la fédération.
- Pour les autres propositions de la fédération (**ex : Consom'acteur, les lettres sur les Droits de l'enfant**) : Mails fédéraux relayés par l'OCCE 02.

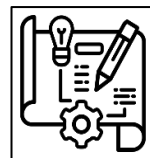
... et parfois avec des partenaires.

- **Bals en liance 02** avec pour intervenant **Alex Sander Dos Santos** de la **Caravane d'Art - Cie Allant Vers**
- **THEA 02** avec pour intervenante **Aurélie Videlier** du **Théâtre de La Mascara** et **Chuca Tolédo** de la **Caravane d'Art - Cie Allant Vers**
- **La Picardie en poésie** avec **Michel Fiévet** des Editions **L'ail des ours**

NOUVEAU : Deux journées coopératives au Musée de l'Ecole Publique de Chevregny

- **Accueil de 2 x 6 classes (du CP au CM2)**
- **Animation des ateliers tout au long de la journée** : visite du musée, écritures coopératives, monument aux morts, chasse au trésor/herbier, jeux coopératifs physiques, activités de l'agenda coop (ou discussion philo).
- **Aide financière** pour le transport et prise en charge des entrées du musée.

La vie associative



Les réunions

- Un **Conseil d'Administration** par période scolaire
- Des **réunions de commissions** ponctuelles (deux ou trois dans l'année)
- Deux ou trois rencontres **régionales et inter-régionales**
- **Une assemblée générale départementale et deux assemblées générales fédérales**

Les formations :

- Formation fédérale des animateurs (**Journées d'Études Fédérales**) sur « **Coopération : pensons et constituons nos communs** » (animatrice)
- Formation vie associative « **L'entraînement mental : approfondissement** » (animatrice)
- Formation fédérale « Microsoft 365 et ses outils collaboratifs » (**animatrice**)

Les groupes de travail auxquels l'OCCE 02 participe :

- Chantier vie associative : « **Conseil de coopérative d'adultes** »
- Groupe de travail fédéral pour la préparation de la formation « **Former à la coopération pour le bien-être et la prévention du harcèlement** »
- Groupe de travail fédéral autour de **la poésie coopérative**.