

AG du 5 MARS 2025



LA VIE DE NOS COOPERATIVES ET FOYERS COOPERATIFS

En 2023/2024, nous avons comptabilisé **481 coopératives et foyers coopératifs** avec un total de **51 048 adhérents** (1 730 de moins que l'an passé).

Les **adhésions** faites sur Retkoop permettent d'éviter de nombreuses erreurs de calcul et de télécharger les documents. Elles doivent être faites **avant le 31 octobre**, date pas toujours respectée et demandant alors des relances par mail ou téléphone. Une fois toutes les adhésions rentrées, le **tableau pour l'assurance MAE/MAIF** a pu être complété et envoyé.

Suite à des mesures de carte scolaire et de regroupements d'écoles, nous avons effectué la fermeture de **7** coopératives.

➤ **Au regard des 442 comptes rendus d'activités qui nous ont été envoyés, nous voyons en particulier que :**

Le **manque de temps** est un critère qui revient pour la mise en place ou la tenue de Conseils d'élèves (38,5%) et pour la non-participation des élèves à la gestion de la coopérative (35,3%). Pourtant, les élèves peuvent ainsi travailler de nombreuses compétences dans le domaine de l'oral et de l'éducation citoyenne, développer leur engagement et leur autonomie...

Seulement 7,5% des élèves ont participé à la gestion comptable de la coopérative alors que c'est leur argent. **Cela ne répond malheureusement ni aux statuts de l'association départementale et ni à la circulaire ministérielle du 23 juillet 2008 qui rappelle que la coopérative scolaire est un **regroupement d'adultes ET D'ELEVES**.**

En ce qui concerne le cycle 3, il est tout à fait possible de laisser **gérer la coopérative** de classe par les élèves (sous tutelle de l'enseignant évidemment) : ils peuvent tenir et présenter les comptes en Conseil d'élèves, récolter et compter l'argent reçu etc...et surtout **prendre des décisions** en tenant compte de l'argent détenu. Pour les autres cycles, les élèves doivent être associés aux **décisions**, le plus possible, au moins dans les coopératives de classe. Ils pourraient aussi eux-mêmes communiquer aux familles leurs projets et l'avancée de ceux-ci, or ils ne sont qu'1,4% à le faire.

Il faut donc encore et toujours rappeler que la **coopérative n'appartient pas au mandataire** et encore moins au directeur ou à la directrice de l'école, **mais à l'ensemble de ses coopérateurs**. Il est du devoir du mandataire **d'être le plus communicatif et donc le plus transparent possible avec les projets et leur financement non seulement avec l'équipe éducative mais aussi en direction des familles**. Ainsi, les parents comprendront l'intérêt pour leur enfant d'une participation volontaire financière ou humaine à la coopérative **scolaire**.

A. Vie coopérative		total	pourcentage ou moyenne
A.1. Des conseils de coopératives ont-ils eu lieu ? si oui, à quelle fréquence ?			
A.1.a Conseil de coopérative de classe (nombre dans l'année)	01	202	0,46
A.1.b Conseil de coopérative d'école ou d'établissement (nombre dans l'année)	02	508	1,15
A.2. Si les conseils de coopérative n'ont pas eu lieu, pour quelle(s) raison(s) ?			
A.2.a Manque de temps	03	170	38,5 %
A.2.b Manque d'intérêt pour cette instance	04	28	6,3 %
A.2.c Absence de formation	05	32	7,2 %
A.2.d Manque de soutien dans l'établissement	06	20	4,5 %
A.2.e Autre	07	62	14,0 %
A.3. Gardez-vous des traces des réunions de conseil de coopérative ?			
A.3.a Traces écrites	08	140	31,7 %
A.3.b Enregistrements audio	09	1	0,2 %
A.3.c Captations vidéo	10	1	0,2 %
A.4. Un lien régulier sur support papier ou numérique pour informer de l'état des projets et actions, des finances, ... est-il réalisé ?	11	160	36,2 %
A.5. Si oui, par qui a-t-il été produit ?			
A.5.a Les élèves	12	6	1,4 %
A.5.b Les enseignant.e.s	13	187	42,3 %
A.7. Les élèves ont-ils été associés à la gestion comptable de la coopérative ?	19	33	7,5 %
A.8. Si les élèves n'ont pas été associés à la gestion comptable de la coopérative, pour quelle(s) raison(s) ?			
A.8.a Manque de temps	20	156	35,3 %
A.8.b Manque de formation	21	40	9,0 %
A.8.c Autre	22	162	36,7 %

➤ **Les projets coopératifs sont plutôt situés dans les domaines pédagogiques suivants :**

A.6. Les projets coopératifs se sont plutôt situés dans les domaines suivants :			
A.6.a Culture artistique et littéraire	14	290	65,6 %
A.6.b Lire et écrire	15	174	39,4 %
A.6.c Culture scientifique	16	136	30,8 %
A.6.d Éducation citoyenne (O/N)	17	168	38,0 %

C'est encore un fois dans le domaine de la **culture littéraire et artistique**(65,6%) que les projets se situent majoritairement. Vient ensuite celui du **lire et écrire** (39,4%) suivi de près par celui de **l'éducation citoyenne** (38,0 %). Puis plus loin, le domaine de la **culture scientifique** (30,8%).

Les **séjours et sorties** ont repris considérablement et apparaissent de nombreuses fois. La sensibilisation au **développement durable** est au centre de nombreux projets ainsi que le **sport**, en lien certainement avec les J.O.

A.6.e Autre (à préciser) :	18	<ul style="list-style-type: none"> - Ecole labellisée Paris 2024 Jeux olympiques - EPS - EPS - EPS - Ingrédients pour ecettes, APQ - Sorties scolaires - eps - ruche - Classe montagne à la Jumenterie dans les Vosges - Activités sportives - langues vivantes - CLASSE TRANSPLANTÉE - sport - EPS - EPS : Classe de découverte sportive - Sportive - sport - sortie scolaire - voyages scolaires - classe de découverte - THEATRE - atelier vente - EPS et valeurs des JO - EPS 	
		<ul style="list-style-type: none"> - développement durable - Loisirs - éducation physique et sportive - informatique - développement durable - EPS - patrimoine et culture , scientifique education au développement durable - culture sportive - histoire/sport - THEATRE - Environnement - Erasmus - Sorties ponctuelles - Sport - sorties et moments d'appartenance - eps - Classe découverte montagne - eps - sport 	

Les projets sont un **tremplin efficace et motivant** pour permettre aux enseignants d'atteindre les objectifs pédagogiques en lien avec les programmes. L'implication dans les projets coopératifs participe à la construction des savoirs des élèves et notamment des plus décrocheurs.

La **roue des projets** proposée par l'Agenda Coop permet la gestion de celui-ci avec les élèves.



➤ **Concernant l'aide apportée par l'association aux coopératives et foyers :**

B. Rôle du mandataire		total	pourcentage ou moyenne
B.1. À combien estimez-vous le nombre d'heures passées à la gestion de votre coopérative scolaire ?	23	8 087,00 h	18,30 h
B.2. Dans quels domaines avez-vous eu recours aux services de l'OCCE ?			
B.2.a Formation	24	46	10,4 %
B.2.b Actions nationales : Théâ, École en poésie, Bals en Liance, Éco'coop, Étamine, Droits de l'Enfant...	25	32	7,2 %
B.2.c Actions départementales et/ou régionales	26	50	11,3 %
B.2.d Accompagnement de projets	27	35	7,9 %
B.2.e Prêt de ressources	28	15	3,4 %
B.2.f Trousse à projets	29	10	2,3 %
B.2.g Fonctionnement comptable et juridique, assurance	30	116	26,2 %
B.2.h Autre	31	34	7,7 %
B.3. Combien de fois présentez-vous les projets, les bilans, le budget en Conseil d'école ou d'établissement ?	32	1036	2,34

Les mandataires passent **en moyenne 18,30 h** —→ (stable) pour la gestion de la coopérative. C'est du temps donné bénévolement qui paraît souvent lourd mais qui est au service des projets.

Ils ont **recours à l'OCCE** en majorité pour:

- le **fonctionnement comptable et juridique l'assurance (26,2%)** —→
- les **actions départementales, régionales ou nationales (11,3%)** ↗
- l'**accompagnement de projets (7,9%)** —→
- la **formation (10,4%)** ↗

Les services rendus et renseignements donnés sont très variés. Les adhérents savent qu'ils peuvent nous contacter pour que l'association essaye de trouver rapidement la réponse à leur problème ou leur demande.

L'OCCE est une **association de service en direction de ses adhérents** avant toute chose.

Pour la mise en conformité des coopératives aux obligations statutaires, (renvoi du CRFS/CRA et du bulletin d'affiliation) **la grande majorité des mandataires accomplissent leur mission avec sérieux**. Les quelques un(e)s qui ne respectent pas les délais ou qui ne remplissent pas correctement les documents **posent problème**. Ils nuisent au bon fonctionnement de l'association et en conséquence à l'ensemble de la « communauté ». De plus, les **nombreux rappels ont un coût non- négligeable en termes de temps et d'énergie**.

Il faut que les mandataires soient plus épaulés au sein même des écoles et qu'il y ait une réelle coopération des équipes dans le fonctionnement associatif.

➤ **Concernant les idées, commentaires, suggestions faites:**

B.4. Idées, commentaires, suggestions :			
<ul style="list-style-type: none"> - Classe unique. - Quand le mandataire n'est pas le directeur il lui faudrait des journées de décharge ou une autre compensation. - ras - Le rôle du mandataire est tout à fait bénévole, il doit même dépenser de son argent en carburant pour déposer l'argent de l'école à la banque. Aucune reconnaissance n'existe pour cela. Le mandataire doit aussi faire l'intermédiaire entre les parents et l'OCCE. Il est difficile de faire comprendre aux parents qui ont plein de projets que beaucoup de leurs idées sont interdites par l'OCCE. Ils demandent si cela serait possible de fonctionner sans OCCE... L'équipe enseignante y songe. Ils trouvent également que les frais bancaires sont excessifs liés à la cotisation de rentrée pour une petite école de 3 classes. - Il faudrait déduire du temps de nos 108 heures. - Dans Retkoop, il faudrait pouvoir dépasser les 500 mo pour les fichiers. - Personnellement, je scanne toutes mes factures et 2 fois sur 3, le document est trop lourd, ce qui oblige à faire beaucoup de manipulations. - Néant - Merci pour votre disponibilité et vos conseils 	33	15	3,4 %
<ul style="list-style-type: none"> - participation occe/ruche, très apprécié des élèves - les comptes se font avec l'aide d'un parent d'élève. A chaque période scolaire, entre les vacances, nous mettons à jour le cahier de comptabilité. - la plateforme n'est pas toujours intuitive et la page de comptabilité n'est pas adaptée à un écran d'ordinateur, la navigation n'est pas facile pour suivre correctement nos ventilations - Les comptes sont présentés à chaque conseil d'école. - C'était pour moi la première année. J'avoue avoir fait le strict nécessaire pour le moment. Mon objectif pour l'année prochaine est d'investir davantage les enseignants dans la gestion de leur budget. - Cette année fut particulière car j'étais en congé formation toute l'année. Le travail entrepris les années précédentes pour faire vivre un conseil de coopérative et impliquer les élèves n'a pas été repris. J'ai assuré le minimum afin de permettre à la coopérative de continuer d'exister pour que des projets puissent se réaliser (notamment la classe de mer des CE1). 			

Seules **15 coopératives** ont laissé un commentaire ce qui ne peut pas rendre-compte de l'ensemble de celles-ci mais qui donne **quelques indications ou pistes à suivre** :

- La difficulté du positionnement vis-à-vis des parents d'élèves -> *leur donner la lettre aux parents téléchargeable sur notre site ainsi que le B.O qui définit le cadre légal/ leur suggérer de monter une association afin qu'ils mènent leurs propres actions*
- Investir davantage les collègues enseignants dans la gestion de la coop -> *réunir des conseils de coopérative*
- La demande de temps (pris sur les 108h par exemple) pour compenser la gestion de la coop -> *la formation des mandataires, après accord avec la DSDEN, est à déduire des 108 h (attestation remise) mais pas des 18h ; une discussion d'équipe doit être engagée pour peut-être récupéré sur un conseil de cycles ou une non surveillance de la récréation par exemple...*
- Des frais bancaires excessifs -> *nous avons invité les coopératives à quitter la banque postale pour cette raison dès janvier 2024 / des rendez-vous avec nos interlocuteurs bancaires sont réalisés avec des demandes*
- Les comptes sont présentés en Conseil d'École -> *nous en profitons pour rappeler que c'est obligatoire...*

FORMATIONS et ANIMATIONS

➤ Formation juridique et comptable

- A l'initiative de l'AD

Comme chaque année, **des formations pour les nouveaux mandataires** ont été proposées :

- **EN PRESENTIEL** sur "l'argent à l'école" : les mercredis **20 septembre 2023 de 9h à 12h, 04 octobre 2023 de 14h à 17h et 18 octobre 2023 de 9h à 12h**
- **EN VISIO** sur des thématiques plus précises : les mercredis...

8 novembre 2023: Retkoop : les bases, questions/réponses

6 décembre 2023: Retkoop: les ventilations-> quelle colonne? / les biens durables / les subventions/ questions réponses

17 janvier 2024: L'utilisation de l'argent à l'école: clarifications, questions/réponses

14 février 2024: Retkoop : les bases, questions/réponses

13 mars 2024: Les justificatifs pour la comptabilité/ documents ressources/ regrouper les opérations comptables en fonction des projets/ questions diverses

10 avril 2024 : L'utilisation de l'argent à l'école: clarifications, questions/réponses

15 mai 2024: Retkoop: les ventilations-> quelle colonne? / les biens durables / les subventions/ questions réponses

12 juin 2024: CLOTURER les comptes-> retour des régies d'avance/ la caisse/ les justificatifs

10 juillet 2024: CLOTURER les comptes -> préparer son CRFS et son CRA/ la réunion du quitus

37 mandataires ont reçu ces formations, **ce qui correspond à environ 45% des nouveaux mandataires de l'année, au nombre de 81:**

- en présentiel à l'école : **11** mandataires ont sollicité notre accompagnement.
- en visioconférence (une fois par mois) sur des thématiques particulières, d'une durée de 1h30 à chaque fois : **16** mandataires différents ont suivi.

Lors des formations (en présence ou à distance), de **nombreux documents « pratiques »** leur sont donnés, documents que l'on peut retrouver sur notre site.

Les pratiques existantes dans les écoles ne sont pas toujours les bonnes, un minimum de formation est nécessaire pour être mandataire, comme pour toute autre fonction.

- **A la demande de l'Institution**

Une formation sur l'argent à l'école pour **27** nouveaux directeurs a été donnée en septembre sur une durée de 3h.

➤ **Formation des enseignants à la pratique de la pédagogie coopérative, à l'éducation à la citoyenneté**

- **A l'initiative de l'AD**

Une formation et un accompagnement pour la mise en place de **Conseils de coop** a été réalisée auprès de **10** enseignantes cette année (4 écoles différentes).

Lors des animations en classe, les enseignants ont été outillés afin de pouvoir mener eux-même ensuite le même type de séances avec d'autres élèves :

- **22** enseignants pour les **jeux coopératifs**
- **2** enseignants pour la **confiance en soi**
- **6** enseignants pour les **émotions** ou **le message clair**
- **2** enseignants pour les **discussions philo**
- **1** enseignant pour la **CIDE**

Le Conservatoire des pratiques coopératives est riche de supports pour certaines de ces formations.

- **A la demande de l'Institution**

Une formation à destination de **27** directeurs a été réalisée en septembre, sur la thématique « **Des outils coopératifs au service du climat scolaire** » au collège Marie du Luxembourg de La Fère, sur demande du référent départemental des directeurs (durée : 3h).

- Diffusion de **l'offre de formation nationale** de l'OCCE aux enseignants du département.

- En fin d'année scolaire, une **offre de formations** à destination des enseignants a été envoyée au DASEN ainsi qu'aux inspecteurs et inspectrices de circonscription.

➤ **Contribution aux formations fédérales**

- Notre animatrice a co-animé la **formation** à l'approfondissement et la promotion des **agendas coop** du 23 au 26 avril 2024 (**15** animateurs OCCE et enseignants).

- Elle a contribué aux **lettres d'infos fédérales** diffusées dans toutes les associations départementales pour outiller les enseignants pratiquant le **Conseil de Coop** (une par période).

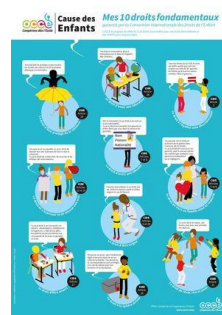
ACCOMPAGNEMENT ET CONTRÔLE

18 coopératives ont été « contrôlées » en détails suite à une première vérification par notre chargé de missions auprès du **commissaire aux comptes** par rapport à certains **indicateurs** ou bien parce qu'il existait **une situation conflictuelle au sein de la coopérative**. La plupart ont fourni les documents manquants. Aucune coopérative n'a justifié un déplacement sur place. Elles ont toutes reçu un **compte-rendu avec des conseils**.

- Cela leur a permis de **clarifier la gestion de la coopérative** et de modifier celle-ci sur certains points : par exemple tenir une caisse dans le cahier de comptabilité même si l'argent liquide est déposé rapidement à la banque.
- Nous constatons, là encore, combien la **formation** sur la gestion de la coopérative, pour tout nouveau mandataire, est **INDISPENSABLE**.

Une aide aux mandataires a été apportée **tout au long de l'année**, par mail ou téléphone tant sur les questions bancaires, juridiques, de gestion ou d'assurance. **Cette aide est importante pour les mandataires.**

Notre secrétaire et notre animatrice répondent **rapidement** aux demandes, ce qui est apprécié. Par contre, nous tenons à rappeler qu'elles ne peuvent pas faire le travail à la place des banques, et c'est ce qui parfois met du temps.



Les nouveaux mandataires reçoivent, après leur enregistrement auprès de l'OCCE 02 et des banques, un **dossier numérique contenant les documents de base indispensables** (présents sur notre site).

ACTIONS A DESTINATION DES ENSEIGNANTS ET/OU DES ELEVES

➤ Les actions nationales :

- Pour certaines propositions de la fédération (ex : Consom'acteur, les lettres sur les Droits de l'enfant) :

Les informations et ressources envoyées par la fédération sont relayées par mail dans toutes les coopératives. Nous ne savons pas ensuite combien de coopératives les utilisent.

- Actions ETAMINE, PORTE DISPARU

ACTIONS DEPARTEMENTALES d'initiative nationale 2023/ 2024

ETAMINE	PORTE DISPARU
0 classe AUTEUR/ 0 élèves	9 classes inscrites/ 182 élèves
5 classes LECTEUR/ 34 élèves	
AUTEUR : aucun	Pontavert
LECTEURS : TAVAU ET PONTSERICOURT (GS/CP) OGNES (CE2/CM1)	Sermoise
	LA VALLEE AU BLE
	Estrées
	Ressons-le-Long
	COUCY LE CHATEAU
	LA FERTE CHEVRESIS
	Cuffies
	SAINT QUENTIN



• Action THEA:

THEA	15 classes 308 élèves
OGNES -> CM1/CM2 (23)	ORIGNY STE BENOITE -> CM2 (20)
BICHANCOURT-> CM1/CM2 (21)	CONDREN -> CE2/CM1/CM2 (17)
FONTAINE LES VERVINS-> GS/CP (18) et CE1/CE2 (16)	
EVERGNICOURT-> CP/CE1 (17) et CE2/CM1/CM2 (17)	
PINON-> CP (23)	HARLY -> CM1/CM2 (25)
SOISSONS GALILEE-> CM1-CM2 (24)	
NOGENTEL -> CE1 (20)	VAUXAILLON -> CE1 à CM2 (25)
COUVRON et AUMENCOURT-> CE2/CM1(21) et CM1/CM2 (21)	



Rencontres THEA les 16 mai, 14 puis 20 et 24 juin (15 classes) :

Chacune des classes a pu vivre des **ateliers** (philo, jeux coop, préparation) et a pu répéter sur **scène** le matin puis a fait sa **restitution** l'après-midi devant les autres (préparée pendant plusieurs mois, à partir de textes de littérature théâtre jeunesse). Les **comédiennes** intervenantes de la Cie EMPREINTE(S) et THEATRE DE LA MASCARA étaient présentes. Merci à Ana Karina Lombardi et Aurélie Videlier pour leur professionnalisme et leur adaptabilité.

Les prestations ont été de grande qualité.

Une **lecture offerte** de 3 extraits des œuvre des autrices partenaires 2024 2025, Gwendoline Soublin et Caroline Stella, a été réalisée après les restitutions. L'œuvre « **Fiesta** » a reçu l'unanimité des petits coopérateurs !

Ceux-ci ont ensuite laissé une trace sur des **post-its** de ce qu'ils avaient bien aimé ou moins bien aimé lors de cette journée. Un **goûter** leur a été offert pour clôturer celle-ci.

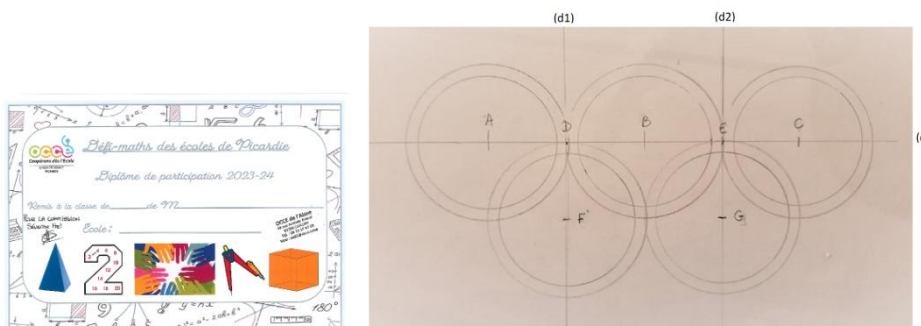
Nous remercions chaleureusement la **municipalité de Tergnier** et celle de **Marle** pour le prêt gratuit de leur salle, ainsi que la municipalité de St-Gobain pour le coût réduit de la location de la salle.

➤ Les actions de l'Union Régionale :

ACTIONS DEPARTEMENTALES d'initiative régionale 2023/ 2024

DEFIMATHS	PICARDIE EN POESIE
Manche 1 : 163 classes Manche 2 : 136 classes Manche 3 : 102 classes (sur les 181 inscrites/ 3 370 élèves)	13 classes (sur 22 inscrites) / 299 élèves
Oise : <i>Manche 1 : 86</i> <i>Manche 2 : 78</i> <i>Manche 3 : 76</i> Somme : 116 classes <i>Mail personnalisé à chaque niveau de classe</i> <i>1 diplôme UR remis si participation à au moins 2 manches (envoi par mail)</i>	BEAURIEUX CM2 COURTEMONT VARENNES CM1 Louis Lesur OGNES CE2/CM1, CM1/CM2 et CP/CE2 JUVINCOURT et DAMARY CP/CE1 BOHAIN CM1 et CM2 Tour de Ville SOISSONS CE1 Centre SOISSONS CE1 MONTAIGU CM1/CM2 VADENCOURT CE2/CM1/CM2 Zac Ile de France LAON CE1 Oise : 8 classes Somme : 12 classes <i>15 Recueils offerts par l'UR avec lettre de félicitations + 1 RECUEIL « graines d'ours »</i>

- **Le DÉFI-MATHS (163 classes / 3 370 élèves) : 3 manches de la PS au CM2.**



La **commission** composée d'administrateurs de l'AD02 s'est donc réunie 3 fois pour les **corrections** puis l'animatrice a fait un **mail personnalisé** pour chacun des niveaux des classes participantes, ceci pour les 3 manches. Les épreuves sur le thème des **jeux olympiques a eu beaucoup de succès**. Les épreuves des manches sont créées par les trois départements.

Un **diplôme** a été remis à toutes les classes participantes ; l'animatrice n'a pas pu aller les remettre en mains propres comme l'an passé, le nombre de classes étant trop important et les rencontres THEA prenant aussi beaucoup de temps. Les épreuves ainsi que des productions de classes sont mis en ligne [sur notre site](#).

- **La PICARDIE EN POÉSIE (13 classes / 299 élèves) : de la TPS au CM2.**



Après collecte des enveloppes et poèmes créés par les classes, les animateurs des 3 départements se sont réunis et se sont dispartchés les productions qui ont donc été envoyées dans des classes de Picardie. L'animatrice a fait suivre les mails envoyés par la fédération lors du Printemps des poètes ou pour l'action PHOTO-POÈME. Le prêt de nos malles a été proposé aussi pour un temps fort en classe.

Un **recueil**, financé par l'**UR**, comportant l'ensemble des productions (poèmes et enveloppes) des trois départements a été fabriqué et distribué à chacune des classes participantes. Les productions ont été aussi ajoutées sur le **padlet** dédié à cet effet et accessible par les classes inscrites, elles ont aussi été mises en ligne [sur notre site](#).

L'OCCE 02 a décidé d'offrir aux classes axonaises, en plus, un **recueil de poésies** de la collection Graines d'ours, édité par « L'Ail des Ours », maison d'édition domiciliée à Mercin-et-Vaux.

➤ **Les actions départementales :**

ANIMATIONS DANS LES CLASSES (sur demande et inscription) :

74 classes ont donc bénéficié de nos actions départementales, ce qui correspond à **1484** élèves.

Le message clair 3 ou 4 séances	Confiance en soi 3 séances	Jeux coop physiques divers 2 ou 3 séances	Jeux coop Kinball ou Parachute 3 séances	Jeux coop de plateau 2 ou 3 séances	Agenda/ Les émotions 3 séances	Conseils d'élèves 3 séances	La ruche 1 intervention + PADLET	La CIDE 3 séances	PHILO 5 séances
4 classes	2 classes	13 classes	3 classes	6 classes	2 classes	10 classes	16 classes	1 classe	2 classes
90 élèves	45 élèves	231 élèves	65 élèves	122 élèves	45 élèves	218 élèves	295 élèves	15 élèves	50 élèves
OGNES-> CM1/CM2 (20) et CE2/CM1 (23)	TOUR DE VILLE SOISSONS -> CE2 (20)	H.ARNOULD ST QUENTIN -> CP (11), CP (11), CE2/CM1 (23) et CE2 (25)	CAILLOUET CREPINNY -> CM1/CM2 (21)	SAINS RICHAMONT -> CE1/CE2 (19) et CE2 (24)	CUFFIES -> CP/CE1 (23)	METZ ST QUENTIN -> GS/CP, CE1/CE2, CE2/CM1 et CM1/CM2 (tot = 102)	PINON -> CE2(18), CE2/CM1 (20) et CM1/CM2 (21) BOURG ET COMIN -> CP/CE1(19) et CE1/CE2 (21) VIC SUR AISNE -> GS/CP (19) MARLE-> CP (22)	H.ARNOULD ST QUENTIN -> CE1 (15)	VAUXAILLON -> CE1 /CE2/CM1/ CM2 (25)
BARISIS-> CE2 /CM2 (22)	SERMOISE-> CE1/CE2 (25)	ZAC ILE DE FRANCE LAON-> TPS/PS (23), PS/MS (20) et MS/GS (22)	PONTAVERT-> CP/CE1(24) et CE1 (20)	CRECY SUR SERRE -> GS/CP (22) et GS/CP (22)	VAUCRISSES HERISSONS mat CH THIERRY -> PS/MS (27) et GS (25)	ATHIES SOUS LAON-> CP/CE1 (20), CM1/CM2 (22), CM1/CM2 (22) et CM1/CM2 (22)	HOMBLIERES-> CE1/CE2 (21) FONTAINE LES VERVINS-> CE1/CE2 (16) ST QUENTIN H.ARNOULD-> CE1 (15), CE2 (25), CE2/CM1(23) CAMELIN -> PS/MS/GS/CP (14) SAINS RICHAMONT-> GS (25) PONTAVERT -> PS/MS (24) et GS/CP (24)		SERMOISE -> CE1/CE2 (25)
CRECY SUR SERRE-> CM1/CM2 (25)		FRANCILLY et SALENCY -> PS à CM2 (20)		GIRONDINS ST QUENTIN -> GS (11)	FRANCILLY et SALENCY -> PS à CM2 (20)	AMIGNY ROUY -> CM1/CM2 (20)			
							THEA	15 classes	308 élèves
		PONTAVERT -> PS/MS (24)		PONTAVERT-> GS/CP (24)		CUFFIES -> CP au CM2 (2 délégués par classe-> 10)	OGNES -> CM1/CM2 (23) BICHANCOURT-> CM1/CM2 (21) CONDREN -> CE2/CM1/CM2 (17) FONTAINE LES VERVINS-> GS/CP (18) et CE1/CE2 (16) EVERGNICOURT-> CP/CE1 (17) et CE2/CM1/CM2 (17) PINON-> CP (23) HARLY-> CM1/CM2 (25) SOISSONS GALILEE-> CM1-CM2 (24) NOGENTEL -> CE1 (20) VAUXAILLON -> CE1 à CM2 (25) COUVRON et AUMENCOURT-> CE2/CM1(21) et CM1/CM2 (21)	ORIGNY STE BENOITE -> CM2 (20)	
		GIRONDINS ST QUENTIN-> GS (11) et GS (10)							
		MERCIN ET VAUX -> PS/MS (20)							
ACTIONS DEPARTEMENTALES d'initiative locale 2023/ 2024					TOTAL 74 classes		TOTAL 1484 élèves		

- Notre action « gestion des conflits avec le message clair » est une vraie formation pour les élèves. Elle a toute sa place en complément du Conseil d'élèves et aussi dans le processus de la coopération puisqu'il s'agit de résoudre un conflit en se parlant et en trouvant des solutions « gagnant-gagnant ». Elle demande un réel engagement de la part des enseignant.e.s car il ne suffit pas de 3 séances pour que ce processus soit acquis par les élèves et demande du temps, de l'accompagnement et de la répétition.
- Pour les plus jeunes, une animation autour des émotions est proposée, préparatoire au message clair plus complexe.
- Les jeux coopératifs sont toujours très demandés (le choix était donné entre trois propositions : Kinball, parachute ou jeux coopératifs de plateau avec l'UR). Ces séances ont été appréciées, permettant aux élèves d'avoir du plaisir à jouer ensemble et d'apprendre à coopérer par le jeu.
- La mise en place de Conseils d'élèves : cette institution de la coopération a été découverte par les élèves puis installée dans leur classe ; les deux premières séances préparant la troisième où a lieu le premier Conseil de la classe. Les enseignants doivent impérativement s'impliquer entre chaque séance. Une formation leur est nécessaire afin d'appréhender au mieux les enjeux d'un Conseil ainsi que la réflexion sur leur posture pour faciliter l'expression des élèves.
- Deux classes ont profité de notre nouvelle action « discussion philo ». Les 5 séances permettent le réinvestissement et l'approfondissement de certaines « habiletés de penser ». Elle sont composées de petits exercices sur des habiletés de penser, de discussions en cercle et de pratique de jeux philo. La dernière séance fut consacrée à un grand jeu ayant pour thème « le sport » et comportant plusieurs épreuves « philo ».

- Notre action « **LA RUCHE** », a encore été très demandée. La **visite** d'un apiculteur et de notre Président départemental dans les classes a été très appréciée. Il était demandé aux classes, avant leur venue, de contribuer au **mur collaboratif** de recherches autour des pollinisateurs. Beaucoup de classe ont respecté le contrat mais pas toutes... **Précisions** :

- **Les inscriptions se font en ligne.** L'intérêt de ce fonctionnement est de pouvoir créer un questionnaire qui permet une analyse fine des motivations et des attentes de nos adhérents ce qui nous permet d'affiner nos offres pédagogiques. Elles permettent aussi de collecter des informations utiles pour le CRAAD (compte-rendu d'activité des associations départementales) rendu en fin d'année scolaire (ex : nombre d'élèves ayant bénéficié de ...)

- Nous constatons que **les mails reçus dans les écoles ne sont parfois pas envoyés aux enseignants** qui n'ont alors pas connaissance de nos actions...

- **Un livret a été remis à chaque enseignant.e** pour chaque animation contenant les supports utilisés avec les élèves et des documents théoriques et pédagogiques.

- Un **questionnaire de fin d'animation (une partie enseignant.e et une partie élèves)** a été donné afin de pouvoir réaliser un bilan et répondre au mieux aux attentes.

- Notre animatrice a fait **4 788 km** à travers le département pour réaliser ces **animations ou accompagnements**, à l'aide du véhicule de l'AD02, qui est vieillissant. Excepté pour la ruche, elle est seule à intervenir pour les actions, ce qui limite le nombre de classes.

- Toutes les actions doivent être **en lien avec la CPO** (convention pluriannuelle d'objectifs) signée avec le Ministère de l'Education Nationale.

CPO OCCE 02 2023 2024

Axes	Priorités	ACTIONS OCCE 02/UR Picardie
1. Une École engagée pour l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux	1.1 Consolider la maîtrise des savoirs fondamentaux (lecture, écriture, mathématiques)	La Picardie en Poésie Le démaths Etamine (national)
	1.2 Renforcer la culture scientifique et numérique	Porté disparu (national)
	1.3 renforcer la formation des personnels de l'éducation nationale et des acteurs de la communauté éducative	Formations des directeurs et des enseignants aux outils et pratiques coopératifs
	1.4 Développer l'innovation éducative et pédagogique	
2. Une École engagée pour l'égalité et la mixité	2.1 Consolider l'inclusion scolaire	
	2.2 Lutter contre les assignations sociales et territoriales	Participation de tous aux projets grâce à la coopérative scolaire Soutien aux projets avec l'aide au financement 02 Formation et accompagnement des directeurs et des mandataires pour la coopérative
	2.3 Renforcer l'égalité filles / garçons	Discussions philo La CIDE
	2.4 Sécuriser les parcours scolaires (orientation, lutte contre la difficulté et le décrochage scolaires)	Jeux coop Agenda coop Confiance en soi
	2.5 Consolider l'éducation à la citoyenneté : laïcité et valeurs de la République	Discussions philo Le conseil de coopération Erasmus + La CIDE
3. Une École engagée pour le bien-être des élèves	3.1 Consolider l'éducation à la santé et la sexualité	
	3.2 Lutter contre toutes les formes de discriminations, de violence et de harcèlement	Les émotions Le message clair Jeux coopératifs
	3.3 Développer l'éducation artistique et culturelle et la pratique physique et sportive	École en Poésie (national) THEA 02 Bals en liance 02
	3.4 Consolider l'éducation à l'environnement et au développement durable	La ruche Porté disparu (national)

AIDE AU FINANCEMENT DE PROJETS COOPERATIFS :

Il y a eu plus de demandes cette année, l'activité reprend dans les classes après la crise liée aux COVID : **10 demandes** ont été faites.

Une commission interne s'est réunie pour étudier celles-ci : elle regarde la **portée "coopérative"** du projet, le solde du compte de la coopérative, les actions menées pour le financement... **200€ maximum sont attribués par classe.**

Un **premier chèque** a été envoyé à la coopérative dès l'accord de la commission (70%), un **second chèque** de complément a été envoyé aux coopératives ayant respecté la contre-partie de nous envoyer une production faite par les élèves.

AIDE AU FINANCEMENT DE PROJETS COOPERATIFS 2023 2024 : **commission réunie le 04/01/2024**

nom de l'école	GALILEE SOISSONS (23)	NOGENTEL (20)	BICHANCOURT (22)	OGNES (23)
projet	THEA	THEA	THEA	THEA
somme totale	630.70€	596.52€	741.75€	698.75€
somme demandée	200€	200€	200€	200€
somme allouée	200 (140 + 60)	200 (140 + 60)	200 (140 + 60)	200 (140 + 60)

nom de l'école	PINON (22)	COUVRON ET AUMENCOURT (42)	HARLY (25)	FONTAINE LES VERVINS (16 + 19)
projet	THEA	THEA	THEA	THEA
somme totale	717.40€	1156.30€ (2 classes)	511.75€	1314.72€ (2 classes)
somme demandée	200€	200€ x 2	200€	200€ x 2
somme allouée	200 (140 + 60)	2 x 200 (280 + 120)	200 (140 + 60)	2 x 200 (280 + 120)

L'OCCE 02 a aidé ces classes à hauteur de 2 000€.

PRODUCTION ET DIFFUSION D'OUTILS

➤ **Prêt de malles constituées par l'AD, de jeux et d'ouvrages:**

PRET DE MALLES et MATERIELS

ECOCOOP PORTE DISPARU	VIVRE- ENSEMBLE /EMOTIONS	Parachute /Kinball	JARDIN	POESIE 1 OU 2	CIDE	ECHECS	Jeux de plateau	RUCHE
COUCY LE CHATEAU	LOBJOIS LAON	SINCENY		Ile de France LAON	H. Arnould ST QUENTIN		BARISIS (visio et crayon)	H. Arnould ST QUENTIN
ANIZY LE CHATEAU		CAILLOUEL CREPIGNY					SAINS RICHAUMONT	LOBJOIS LAON

Nous constatons que malgré la richesse du contenu de nos malles, deux **difficultés** persistent:

- La 1^{ère} est **géographique**. Notre animatrice dépose ou récupère parfois des malles lors de ses déplacements pour rendre service mais ne peut pas passer son temps sur la route pour les emprunts dans tout le département.
- La 2^{nde} est la **non-connaissance** de leur existence pourtant répétée dans nos lettres d'infos.

Précisions :

- Le prêt est gratuit. Un **chèque de caution** est juste demandé lors de l'emprunt.
- Des **ouvrages pédagogiques** à destination des enseignants ont été mis en prêts aussi (pédagogie coopérative, A&E, ouvrages autour de l'estime de soi, des CPS...) : [LISTE ICI](#).
- La liste de nos malles est visible [sur notre site](#) .

➤ **Vente de livres des éditions LIRE C'EST PARTIR :**

Les éditions **LIRE C'EST PARTIR** sont venues une journée, le 22 novembre 2023, dans nos locaux afin de proposer aux enseignants l'achat de livres à 0,80€.

20 enseignant.e.s se sont déplacés, 5 avaient commandé à l'avance.

Une malle « **LECTURE** » a été créée avec **plus de 100 livres** achetés par le siège issus des éditions pour tous les niveaux de classe.

C'est un service rendu à nos adhérents, l'OCCE 02 n'a fait aucun bénéfice sur cette vente.

➤ **Outils réalisés par la fédération nationale et vendus aux coopératives :**

VENTES	
	NOMBRE
agendas	25
Guide du maître cycle 2 ou 3	1
calendriers	428
Abonnements A&E	15 + 28 = 43

Nos recettes en matière de vente sont en baisse.

Les **Agendas coopératifs** Cycles 1,2 et 3 ne sont plus commandés, malgré la publicité faite.

Toutes les commandes de **calendriers nationaux** (avec productions d'élèves sur un thème) ont été honorées, nous en avons d'ailleurs pour cela récupérés dans d'autres départements.

Les Abonnements à la **revue pédagogique A&E** (Animation et Education) sont en baisse :

16 abonnements ont été pris (15 l'an dernier) par les coopératives.

14 inspections de circonscription ou DSDEN ont reçu 2 abonnements, **offerts** par l'OCCE 02.

➤ **Outils réalisés par la fédération nationale et mis à disposition gratuitement aux coopératives :**

Logiciel de comptabilité RETKOOP : depuis la rentrée 2023, **TOUTES LES COMPTABILITÉS sont tenues sur RETKOOP.**

Cela nous permet de mieux accompagner les mandataires.

De plus, beaucoup de CRFS envoyés sous format papier comportaient encore cette année des erreurs, mettant en retard la sommation des CRFS de notre AD.

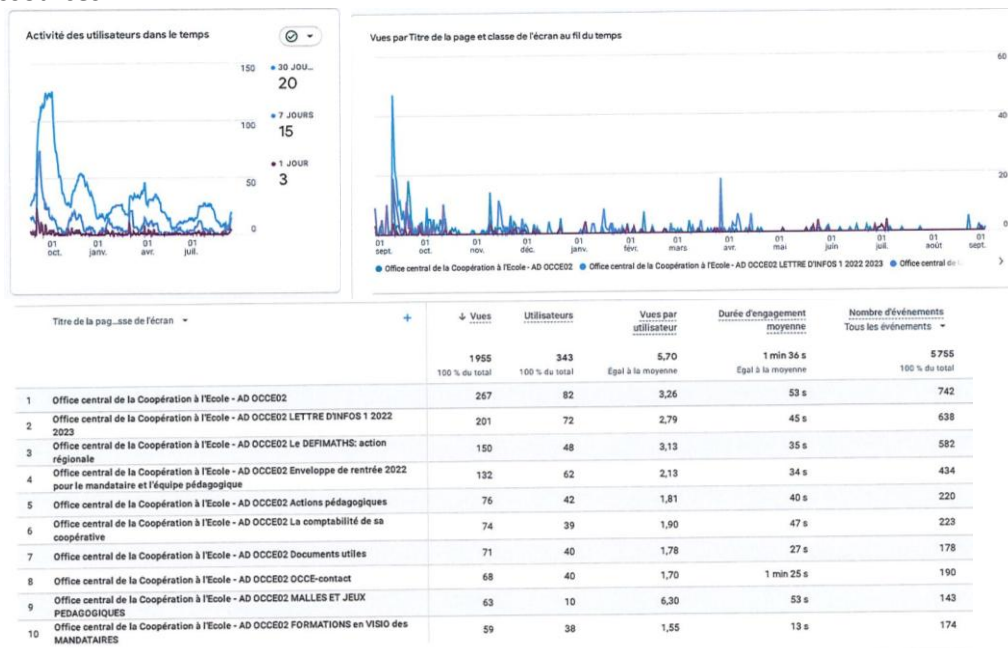
COMMUNICATION

➤ NOTRE SITE INTERNET est actualisé régulièrement.

Les mandataires peuvent retrouver des documents ou informations pour gérer la coopérative ; l'ensemble des enseignants peut y trouver des informations sur nos actions et prêts. Des **pages fédérales** sont aussi partagées.

C'est notre animatrice départementale qui le gère mais elle manque de temps.

Il ne faut pas hésiter à lui dire vos besoins afin que cela soit un **réel outil d'accompagnement et de ressources**.



Il y a eu **343** utilisateurs entre septembre 2022 et septembre 2023 dont **334 nouveaux**.

Nous voyons un **pic en première période** sans doute lié à :

- La finalisation du CRFS, le changement de mandataire...
- Les propositions et inscriptions aux actions

Les autres (moins importants) peuvent correspondre au **téléchargement** des épreuves des défimaths par exemple.

- **1 BULLETIN spécial AG** a été envoyé à toutes les écoles, collèges, lycées adhérents ainsi qu'aux inspectrices et inspecteurs de circonscription, à M. le DASEN adjoint, à Mme la DASEN et à nos partenaires ou élus.
- **3 LETTRES D'INFORMATIONS** ont été envoyées à toutes les écoles, collèges, lycées adhérents ainsi qu'aux inspectrices et inspecteurs de circonscription et à la DSDEN : rappel **d'obligations statutaires**, proposition ET suivi **d'actions/animations, vie associative**.

Nous avons encore constaté que ces lettres ne parviennent pas toujours aux enseignants ou ne sont pas toujours lues... Nous avons donc doublé l'envoi à tous les mandataires afin que ceux-ci transmettent puisque cela leur est demandé dans leur engagement.

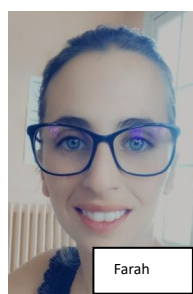
- **TWITTER OCCE 02:** Certains instants de la vie de l'AD sont partagés sur twitter : une animation en classe, une réunion ... Sont relayées aussi des informations venant d'autres comptes, en lien avec notre activité.
- **DES LETTRES FLASH** ont aussi été envoyées pour mettre en avant **un événement ou une action particulière** (ex : candidature CA, agenda coop...).
- **DES LETTRES D'INFORMATIONS** venant de **LA FÉDÉRATION** nationale pour les actions nationales ont été **relayées** par suivi de mail.
- **LA MESSAGERIE ELECTRONIQUE :** de très nombreux **mails** ont été **reçus et envoyés** chaque jour pour répondre aux questions des mandataires, assurer le suivi des projets, maintenir les relations avec les partenaires...
De nombreux **échanges par mail** ont lieu entre les **administrateurs et l'animatrice** départementale permettent à tous de se tenir informés et de contribuer le plus efficacement possible. Ces échanges préparent les réunions en amont.

VIE ASSOCIATIVE

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION est composé actuellement de **10** **administrateur.rice.s bénévoles** ([sur notre site ICI](#)) , ce qui est peu. Plus d'administrateurs permettrait plus de répartition des tâches et de nouvelles dynamiques.



administrateurs.trices



secrétaire



animatrice et administratrice

Nous vous invitons à nous rejoindre ! Nous avons besoin d'être plus pour dynamiser, pour avoir de nouvelles idées, pour se relayer aussi... Si vous souhaitez assister à l'une de nos réunions (un CA ou une commission), vous pouvez nous contacter pour connaître la prochaine date.

➤ PARTICIPATION DES ADMINISTRATEURS A LA VIE DE L'ASSOCIATION

- **Trois réunions** pour la **commission** défimaths (corrections), **une réunion** pour la **commission** « financement de projets », **deux réunions** pour la **commission** « vérification des coopératives », **une réunion** pour le **suivi** de l'action « ruche », ...
- **7 Conseils d'Administration** de l'AD 02 ont eu lieu en présence, au siège. Après de conséquentes séances de travail, nous partageons un repas convivial. Notre animatrice, en ouverture de chaque CA, propose une activité courte pour nous faire découvrir ou réfléchir autour d'« objets » permettant la coopération et proposés aux coopérateurs.
- **Une Assemblée Générale ordinaire** au collège Max Dussuchal de Villers-Cotterêts le **21 février 2024**.

149 (91 l'an passé) coopératives ont voté sur Retkopp, **11** (21 l'an dernier) coopératives ont donné un pouvoir **2** coopératives ont voté sur place : **162** (114 l'an dernier) coopératives ont donc été représentées sur 481, ce qui est peu mais mieux que l'an dernier... **Nous sommes ouverts à des propositions d'organisation de l'AG qui pourraient permettre la présence de plus de coopératives et allons encore y réfléchir.**

- **L'Assemblée Générale** de **l'Union Régionale** n'a **pas eu lieu**, sa présidente étant démissionnaire en février. L'UR porteuse des actions « Défimaths » et « La Picardie en poésie » est en difficulté : seuls les animateurs sont actifs. Il n'y a plus de Conseil d'Administration. Une réunion d'**Interrégionales** (région Hauts-de-France) a eu lieu **le 25 novembre 2023** et a eu pour sujet d'appréhender à nouveau le **processus d'évaluation** mis en place par la fédération nationale et de partager les **actualités** de chacun des départements.
- **Deux Assemblées Générales fédérales** ont eu lieu en présence, **le 26 janvier 2024 à Paris puis les 26 et 27 mai à Périgueux**. Une de nos administratrices et notre animatrice s'y sont rendues. Cela nous apporte **des éclairages** avec partages de points de vue et permet aussi **du commun** entre toutes les associations départementales. Un travail en ateliers a été mené autour de **l'avenir de l'OCCE**.

➤ PARTICIPATION AUX FORMATIONS PROPOSÉES PAR LA FÉDÉRATION

NOTRE ANIMATRICE :

- **JEF** (Journées d'Etudes fédérales) consacrées à la **réflexion** autour des **fondamentaux de la coopération** : du **19 au 22 mars à Evian**. Elles réunissent les animateurs de tous les départements, les salariés ainsi que quelques administrateurs fédéraux et des intervenants extérieurs (chercheurs...).

- Stage fédéral « **Poésie & Ecole : la Grâce !** » du **6 au 9 décembre 2024, à Tinquex**.

- Stage fédéral « **FAIRE EQUIPE** » du **26 au 28 février à Pont l'Abbé**, en Bretagne.

Ces formations ou réunions de travail au niveau national sont importantes pour les échanges et **partages de pratiques** parfois très différentes selon les AD et aussi pour pouvoir proposer d'autres actions ou enrichir celles existantes.

UN ADMINISTRATEUR :

Stage fédéral « **FAIRE EQUIPE** » du **26 au 28 février à Pont l'Abbé**, en Bretagne

NOTRE TRESORIERE ET NOTRE TRESORIERE ADJOINTE :

Stage fédéral « **Être président et trésorier en AD et UR** » les 13 et 14 mars 2024 à Paris. Les rencontres et partages furent riches.

➤ **ANIMATRICE : PARTICIPATION AUX CHANTIERS FÉDÉRAUX**

- **Chantier national « Agenda coop »** : contribution aux travaux menés au sein du chantier (6 réunions en visio + 1 en présentiel) ainsi qu'à la **préparation et l'animation du stage fédéral** qui a eu lieu du **23 au 26 avril 2024** à Larmor-Plage
- **Chantier national « Conseil de coop »** contribution en participant aux réunions (5 en visio + 1 en présentiel) et à l'élaboration de lettres d'infos à destination des enseignants de l'ensemble des Associations Départementales (diffusion faite dans toutes les AD en 2023 2024).

Les chantiers permettent la construction d'un réseau et **d'être en lien** avec les autres animateurs, ce qui est indispensable dans ce métier assez solitaire.

➤ **PARTENARIAT**

- **LIRE C'EST PARTIR** est notre partenaire pour la 3^{ème} année consécutive.
- Deux **visites** de découverte pour les enseignants ont été réalisées au **Village des métiers d'antan et musée Motobécane** les **mercredis 27 septembre et 15 novembre 2023**, le matin. Des **réductions** sont accordées pour les visites et le prêt d'une salle (de travail, pour le repas) pour les classes. Ce fut une belle découverte pour les **11 enseignants** qui sont venus.
- Une comédienne, Aurélie Videlier du **Théâtre de la Mascara** et une comédienne Ana Karina Lombardi de la Cie **Empreinte(s)** sont intervenues pour les **15 classes** notre action **THEA**.

- Nous poursuivons le partenariat avec **NAUSICAA** avec des **réductions** pour les visites des classes (Attention : l'inscription doit passer par l'OCCE02).



Lettre FLASH

NOS PARTENAIRES ou RESSOURCES
 L'OCCE 02 a réalisé quelques partenariats pour vous!



DES ressources POUR LA
CREATION POETIQUE



DES TARIFS PREFERENTIELS
Pour les visites



UN MOYEN DE
FINANCEMENT POUR
LES PROJETS



DES TARIFS PREFERENTIELS ET DES
FICHES PEDAGOGIQUES:
Village des métiers d'antan et Mu-
sée Motobécane



MON PREMIER ASSUREUR



NOTRE ASSUREUR ET
PARTENAIRE FINANCIER
DE CERTAINES ACTIONS



PARTENAIRES pour
l'action THEA du
département



DES LIVRES pour les écoles ou familles A TOUT
PETIT PRIX





DES PRÊTS GRATUITS DE
MALLES
PEDAGOGIQUES ET
D'OUVRAGES
PEDAGOGIQUES



DES FICHES PEDAGOGIQUES
pour visiter
le Chemin des Dames (sur demande)

OCCE 02
49, rue Aristide Briand 02300 CHAUNY
Tél: 03 23 57 97 69
Courriel: ad02@occe.coop – Site: ad02.occe.coop



- Un premier rendez-vous a eu lieu pour un partenariat avec les Editions « L'Ail des ours » (poésie) : une formation commune est envisagée pour les enseignants.

ACTIONS FUTURES ENVISAGÉES

- Développer une action-test « Bals en liance ».
- Conforter nos partenariats et en développer d'autres (Ed L'ail des Ours).
- Poursuivre le partenariat avec la DSDEN pour la formation des directeurs.
- Communiquer davantage autour de nos formations à destination des enseignant.e.s.