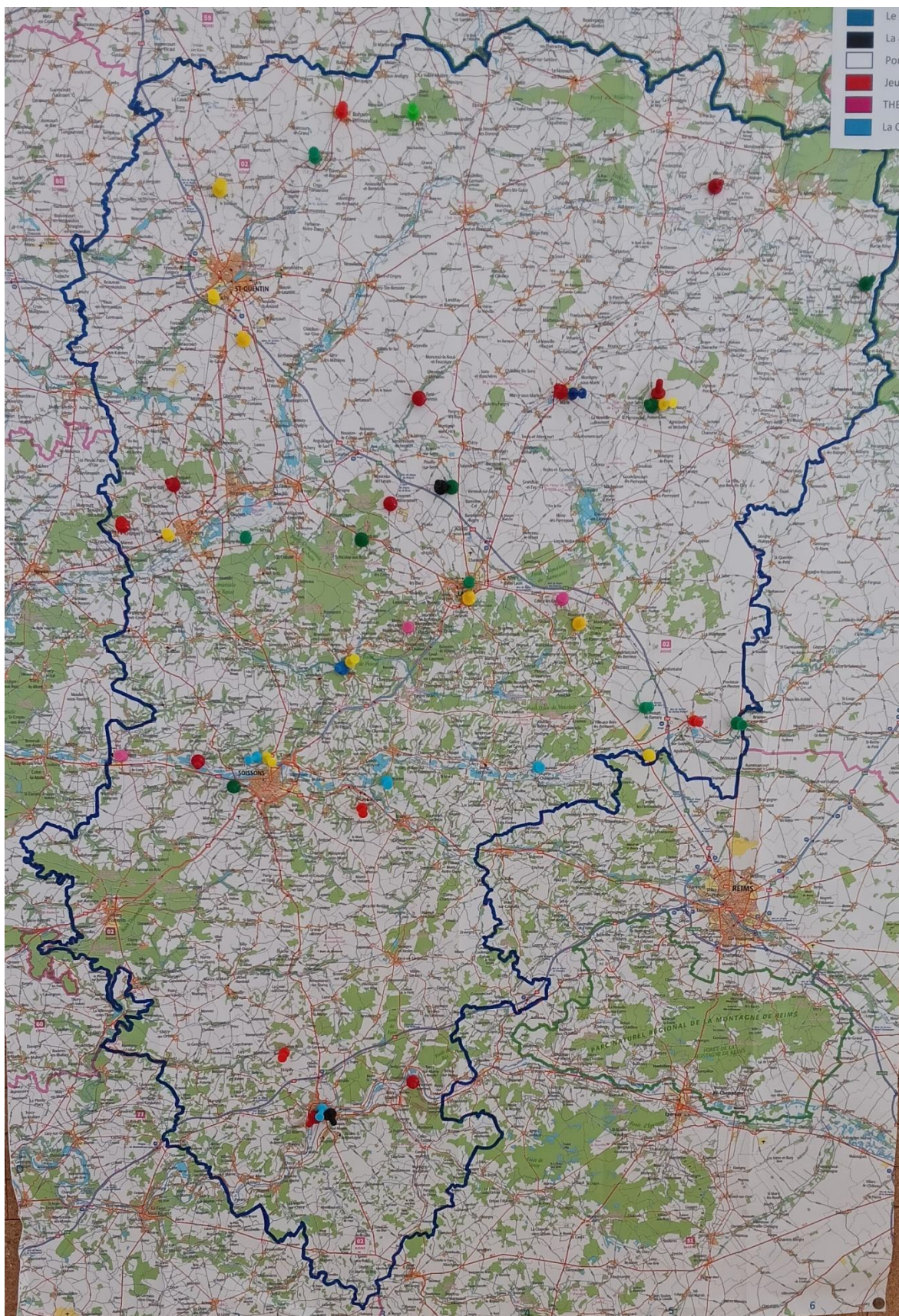




PROJET D'ACTIVITÉ

2024-2025



Préambule

L'Office Central de la Coopération à l'École est une association reconnue d'utilité publique qui vise un idéal de société basée sur la coopération.

L'OCCE est un mouvement laïque, pédagogique et éducatif qui ambitionne l'émancipation citoyenne de tous et toutes et lutte contre toutes formes de dominations, discriminations ou exclusions.

L'OCCE, association éducative complémentaire de l'enseignement public, aspire, par la promotion dans l'école publique d'une pédagogie coopérative s'appuyant sur l'organisation de la vie scolaire et des situations d'apprentissage appropriées, à développer la solidarité, l'entraide et le respect mutuel, dès le plus jeune âge.

L'OCCE œuvre avec l'ensemble de la communauté éducative, en proposant des accompagnements, formations, actions, outils, interventions autour de l'apprentissage de la coopération.

L'OCCE par cet engagement marque sa volonté d'associer et de favoriser la participation de tous et toutes, pour co-construire une École et une société démocratiques respectueuses de chacun et chacune dans ses singularités et ses pluralités. Élèves et enseignants coopérateurs, par leurs initiatives et projets, tissent quotidiennement du lien social autour des défis et ambitions de l'école publique.

L'OCCE est partie prenante de multiples réseaux de partenaires pour mener son activité et interagir avec eux : partenaires institutionnels - ministères, collectivités locales, associatifs ou militants de l'Éducation Nouvelle et de l'Éducation Populaire. Avec eux, l'OCCE tisse le principe d'éducabilité et le droit à l'éducation pour tous.

L'accompagnement des coopératives scolaires



471 COOPERATIVES OU FOYERS COOPERATIFS SCOLAIRES gérées par l'OCCE 02

SOIT 49 983 ADHERENTS POUR 2024-2025 (1 065 DE MOINS).

Accompagnement quotidien et ponctuel

- Accompagnement au quotidien des mandataires sur la gestion de leur coopérative par mail, téléphone et parfois en présentiel : réponses aux questions, aide à la gestion, envoi de documents, prise en main du logiciel Retkoop ...
- Accompagnement d'équipes d'écoles (projets spécifiques ou difficultés).

Conseils

- Conseils juridiques et assurantiels.

Vérification

- Vérification d'une vingtaine de coopératives en lien avec le CAC : conseils, envoi de documents.

Aide financière

- Aide au financement de projets coopératifs par l'OCCE 02, sur demande (dossier).
- Réduction pour les entrées, grâce à nos partenariats (Musée des villages d'antan, Nausicaa, Lire c'est partir)
- Utilisation de la plateforme « La trousse à projets »

Prêt et ressources

- Prêt gratuit de malles thématiques ou d'ouvrages pédagogiques
- Ressources à télécharger, en ligne sur le site de l'OCCE 02 ou le site fédéral
- Vente d'agendas coop pour le développement des CPS et du bien-être à l'école
- Vente de calendriers (année civile, illustrations faites par des élèves) pour revente
- La revue A&E n'est actuellement plus éditée, un groupe de réflexion est au travail à la fédération

Les formations



La gestion de l'argent à l'école :

- Délocalisation des formations en présentiel de début d'année pour les nouveaux mandataires : 2 à Chauny, 1 à Soissons, 1 à Laon, 1 à Vervins et 1 à Saint-Quentin - 3 h
- Forum à l'INSPE pour les futurs ou nouveaux enseignants - une matinée
- Formation des néo-directeurs : « Coopération et argent à l'école » - 3h
- Formations des mandataires en visio (une fois par mois) - 1h30

6 novembre 2024: Retkoop : les bases, questions/réponses
18 décembre 2024: Retkoop: les ventilations-> quelle colonne? / les biens durables / les subventions/ questions réponses
08 janvier 2025: L'utilisation de l'argent à l'école: clarifications, questions/réponses
26 février 2025: Retkoop : les bases, questions/réponses
12 mars 2025: Les justificatifs pour la comptabilité/ documents ressources/ regrouper les opérations comptables en fonction des projets/ questions diverses
02 avril 2025 : L'utilisation de l'argent à l'école: clarifications, questions/réponses
14 mai 2025: Retkoop: les ventilations-> quelle colonne? / les biens durables / les subventions/ questions réponses
18 juin 2025: CLOTURER les comptes-> retour des régies d'avance/ la caisse/ les justificatifs
09 juillet 2025: CLOTURER les comptes -> préparer son CRFS et son CRA/ la réunion du quitus

Le climat scolaire et pédagogies coopératives

- Formation des néo-directeurs « Des outils coopératifs au service du climat scolaire » - 3h
- Formation des enseignants en lien avec les actions et plus particulièrement sur le Conseil de coop et les messages clairs. De 1h30 à 3h
- Forum à l'INSPE pour les futurs ou nouveaux enseignants
- Formation des animateurs OCCE sur « Former à la coopération pour améliorer le bien-être à l'école et prévenir le harcèlement » - 2 x 3h

- Un catalogue de formations est proposé aux enseignants :

ACCUEILLIR LES ELEVES A LA RENTREE: Découverte d'activités issues de l'agenda coop et de quelques jeux coop, à pratiquer ensuite en classe, pour que chacun prenne sa place, se sente accueilli et reconnu ET pour créer le groupe-classe en développant la coopération.

3h/ Accompagnement possible ensuite en classe. Date et lieu à définir après inscriptions.

JEUX COOPERATIFS : Découverte de jeux coopératifs physiques ET de plateau pour les pratiquer ensuite en classe, développer la coopération et certaines CPS.

3h/ Accompagnement possible ensuite en classe.

LE MESSAGE CLAIR: Découverte et apprentissage des étapes (émotions, besoins, demande, écoute empathique) de cette technique qui permet ensuite la **résolution non violente des conflits** de façon AUTONOME.

3h / Accompagnement possible ensuite en classe. IDEAL : pour une équipe entière

Date et lieu à définir après inscriptions.

Des OUTILS COOPERATIFS au service du climat scolaire : découverte d'activités (bingo, bonjour, ceux qui comme moi...) et de ressources (outils, jeux, actions, ressources...) permettant d'installer un climat de confiance au sein de la classe, accompagnés de pauses réflexives indispensables.

3h / Accompagnement possible ensuite en classe pour certaines activités. Date et lieu à définir après inscriptions.

Le CONSEIL DE COOPERATIVE : Découverte de cette institution de base de la pédagogie coopérative pour permettre une éducation à la citoyenneté et à la démocratie EN VRAI. Résolution de problèmes, mise en place de projets, messages de remerciements....

3h / Accompagnement possible ensuite en classe. Date et lieu à définir après inscriptions.

Initiation à la COMMUNICATION BIENVEILLANTE : découverte et appropriation « d'outils » tels que l'écoute active, l'auto-empathie, la reformulation ... pour s'écouter puis s'affirmer et accueillir aussi les émotions, les besoins de l'autre (collègue, enfant, parent). Une véritable coopération dans la relation !

3h/ Ensuite, possibilité de suivi pour ceux qui le souhaitent avec moments de partages en visio.

Date et lieu à définir après inscriptions.

L'ECOUTE ACTIVE : Découverte des différentes attitudes d'écoute que nous utilisons et identification des éléments constituant l'écoute active (confirmation, reformulation...), activités progressives d'entraînements s.

3h / Date et lieu à définir après inscriptions.

L'ARGENT à l'école au service DES PROJETS : L'argent de la coopérative appartient aux coopérateurs et donc aux élèves. Comment les impliquer dans sa gestion ? Comment développer la coopération dans un projet ? Découverte de la roue des projets et autres ressources.

3h / Date et lieu à définir après inscriptions.

Formation DES MANDATAIRES : connaissance du rôle de la coopérative scolaire, gestion comptable, assurances etc. Une formation de base est indispensable pour les nouveaux mandataires. Les habitudes d'école ne sont pas toujours les bonnes....

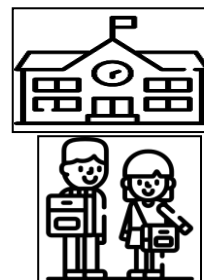
3h de base puis un rendez-vous par mois en visio sur des thématiques précises (dates en ligne sur le site).

INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES :

- Par téléphone ou par mail, Séverine HEL (animatrice départementale) : s.hel@occe.coop / 0673727714.



Actions à destination des classes



Office Central de la Coopération à l'École de l'Aisne
Membre de la Fédération nationale de l'OCCE reconnue d'utilité publique
49, rue ARISTIDE BRIAND - 02300 CHAUNY
Tél. : 03 23 57 97 69 - ad02@occe.coop
Site Internet : ad02.occe.coop

**2024
2025**

NOS ACTIONS DEPARTEMENTALES d'initiative locale

Le CONSEIL DE COOPERATIVE : une éducation à la citoyenneté et à la démocratie avec la mise en place d'un conseil d'élèves ou de coopérative, institution de base de la pédagogie coopérative.
TROIS TEMPS : Une séance de formation, trois séances en classe pour la mise en place puis un suivi et un bilan sous forme d'échanges de pratiques.

A LA DECOUVERTE DE NOS EMOTIONS : les ressentir, les identifier chez soi et chez l'autre, les nommer ...un apprentissage pour mieux se connaître et connaître l'autre.
Trois séances d'accompagnement pour un petit groupe ou le groupe classe. EN PREVENTION DU HARCELEMENT
Prêt de jeux et de la malle « Vivre-ensemble SUR DEMANDE.

Le MESSAGE CLAIR « pour ne plus faire la guerre » : gérer les petits conflits du quotidien avec la technique du message clair qui apprend à dire ses émotions, ses besoins et faire une demande de réparation.
Quatre séances d'accompagnement (apprentissage et jeux de rôle). EN PREVENTION DU HARCELEMENT
ATTENTION : le travail en classe devra être poursuivi...

VERS PLUS DE CONFIANCE EN SOI : création d'un petit cahier garni d'activités qui développeront une meilleure image de soi, estime de soi et confiance en soi.
Quatre séances d'accompagnement pour un petit groupe ou le groupe classe.

Les DROITS DE L'ENFANT : découverte des droits de l'enfant inscrits dans le C.I.D.E à travers différentes activités (débat, exposition, atelier artistique...). Temps fort en novembre pour l'anniversaire de la Convention mais activités pouvant être menées tout au long de l'année.
Trois séances d'accompagnement. Prêt d'une malle et d'une expo.

DEVELOPPER LES CPS avec L'AGENDA COOPERATIF : un agenda pas comme les autres...
à l'intérieur : des activités à mener tout au long de l'année pour mieux se connaître, accepter l'autre, s'estimer, développer l'empathie, pour vivre ensemble et favoriser un climat de classe propice aux apprentissages !
Trois séances en classe pour la découverte d'activités.
(Pas d'obligation d'achat ensuite)

JEUX COOPERATIFS de plateau : découvrir des jeux de plateau où il faut coopérer pour gagner, ça change !
Deux séances d'accompagnement pour la découverte de jeux.
Possibilité d'emprunter les jeux après les deux séances.

JEUX COOPERATIFS physiques : une autre façon de jouer TOUS ensemble en multipliant des jeux ou en choisissant uniquement le parachute ou le kinball !
Deux à trois séances d'initiation et c'est parti ! Possibilité d'emprunter les jeux entre deux séances ou ensuite.

LA RUCHE : une sensibilisation à la biodiversité à travers le rôle de l'abeille et des autres pollinisateurs pour se mettre en action et contribuer à leur préservation.
Des recherches à mener sur une thématique choisie afin de mettre en commun sur un mur collaboratif, une intervention d'apiculteurs en classe avec une ruche pédagogique; puis une mise en action choisie par la classe.
Prêt d'une malle et de poster SUR DEMANDE.

Les DISCUSSIONS PHILO (méthode Lipman) : participer à une discussion à partir de questions-philo apportées ou créées ensemble, en mobilisant des habiletés de pensée. Chacun apporte au groupe un élément pour « co-construire » la discussion.
Quatre séances d'animation pour la découverte et la pratique des discussions.
Une cinquième séance est possible ensuite pour un grand jeu philo collectif sur le thème du sport.

NOUVEAU, en expérimentation cette année : BALS EN LIANCE : action coopérative d'éducation artistique qui invite enfants, enseignants et artistes-danseurs-chorégraphes dans une démarche de danse contemporaine à vivre et à partager.
Formation de départ de 3h (découverte des pratiques possibles en classe et des matières à explorer, prise de contact avec la danseuse...) : **OBLIGATOIRE**
Accompagnement tout au long de l'année. **-> action qui sera proposée à tous à la rentrée 2025**
Rencontres en mars/avril : bal

NOS ACTIONS DEPARTEMENTALES d'initiative régionale

LA PICARDIE EN POÉSIE : Créer des poèmes et des enveloppes de manière coopérative avant « Le printemps des poètes » puis profiter de ce temps fort pour lire/dire/mettre en voix les poèmes de la classe ainsi que ceux reçus des autres classes picardes.
Formation de départ de 3h (découverte de pratiques orales et écrites possibles en classe, exploration d'œuvres, possible mise en contact avec un auteur, éditeur...)
Envoi du dossier d'organisation et d'accompagnement (pistes à explorer)
Envoi et mise en ligne de pistes de travail. Prêt de malles (recueils, livres, albums...)
Besoins offerts de l'ensemble des poèmes produits

DEFIMATHS : Développer la coopération avec des situations problèmes originales et ludiques. Géométrie, numération, logique... 3 manches dans l'année adaptées à chaque niveau des trois cycles.
THEME 2024 2025 : A LA DECOUVERTE DU MONDE
Envoi du dossier d'organisation. Mise en ligne des manches et de réponses faites par des classes.
Envoi d'un mail personnalisé à chacune des classes participantes pour chacune des manches.
Diplôme pour les classes participantes.

NOS ACTIONS DEPARTEMENTALES d'initiative nationale

THEA 02 : un projet de théâtre coopératif basé sur le texte d'un auteur de théâtre jeunesse. Selon le nombre de classes inscrites, des rencontres ont lieu en fin d'année (ateliers et représentation).
Formation de départ de 3h (découverte des pratiques possibles en classe et des œuvres à explorer, mise en contact avec la comédienne...) : **OBLIGATOIRE**
Accompagnement tout au long de l'année. Aide financière (si demande) est apportée par l'OCCE 02 pour le coût des interventions de la comédienne intervenante théâtre.

PORTE DISPARU : nouvelle action soutenue par l'Office Français pour la biodiversité qui se présente sous la forme d'une enquête collaborative. Emission d'hypothèses, recherche documentaire, conclusion... Enquête qui permet aux élèves de comprendre l'aspect systémique de cette raréfaction.
Prêt d'une malle ECOCOOP pour compléter. Prêt des dossiers complets (un par espèce) après inscription.
Envoi de ressources par l'OCCE02.

ETAMINE : certains écrivent et illustrent collectivement, d'autres les lisent et les « critiquent ». Les enfants développent leur maîtrise de la langue française, l'expression et la coopération !
Prêt de malles d'ouvrages précédents par l'AD02. Valorisation des productions sur le site et au siège.
Impression d'un ouvrage par élève sur demande.

INSCRIPTIONS ACTIONS 2024 2025

(au 30/09, avant choix)

CONSEIL COOP	LA RUCHE	BALS EN LIANCE	THEA
1 cl (10 l'an passé)	16 cl (18)	4 cl (0)	6 (7 ?) cl (15)
MESSAGE CLAIR / EMOTIONS	CIDE (droits de l'enfant)	CONFIANCE EN SOI	Discussions philo
23 et 15 cl (7)	6 cl (1)	13 cl (1)	6 cl (2)
JEUX coop de plateau	JEUX coop physiques	PICARDIE EN POESIE	DEFIMATHS
39 cl (6)	52cl (16)	8 cl (18)	46 cl (163)

Avec interventions en classe...

- **Jeux coopératifs physiques ou de plateau, discussions philo, confiance en soi, message clair, émotions, droits de l'enfant, ruche, Conseil de coop, Théa 02**

L'animatrice départementale étant seule à intervenir (hors « la ruche ») sur le département, des **choix** doivent être **faits** : *coopératives n'ayant jamais bénéficié d'interventions, coopératives d'un même secteur pour une même journée, motivation d'une équipe entière, un enseignant ayant déjà bénéficié d'une action demandant une animation en classe ne peut plus bénéficier de l'accompagnement pour cette même action* (Le but est de rendre les enseignant(e)s autonomes pour la suite, un livret est remis contenant les supports utilisés avec les élèves et des documents théoriques et pédagogiques à l'issue de chaque intervention).

...ou accompagnement à distance...

- **LA PICARDIE EN POESIE** : plusieurs dossiers ressources en ligne, réception et répartition des productions réalisées, création d'un ouvrage-recueil
- **LE DEFIMATHS** : 3 manches de 2 ou 3 épreuves proposées pour les 3 cycles, envoi de mails personnalisés, dossier ressource en ligne, envoi d'un diplôme
- **PORTÉ DISPARU sur l'environnement** : possibilité d'emprunter des kits d'espèces menacées à l'OCCE02. Mails fédéraux relayés par l'OCCE 02. Récapitulatif des inscriptions envoyé en cours d'année par la fédération.
- **ETAMINE** : possibilité d'emprunter des malles comportant les livres produits les années précédentes ou de la malle « lecture ». Copie et reliure des livres créés par l'OCCE02 sur demande (1 par élève maximum). Mails fédéraux relayés par l'OCCE 02. Récapitulatif des inscriptions envoyé en cours d'année par la fédération.
- Pour les autres propositions de la fédération (**ex : Consom'acteur, les lettres sur les Droits de l'enfant**) : Mails fédéraux relayés par l'OCCE 02.

... et parfois avec des partenaires.

- Une **nouvelle** action est à l'essai « **Bals en liance** » sur la ville de Soissons, en lien avec la Cité Éducative avec pour intervenante **Éléonore Guisnet de la Compagnie Fabula Loka**.
- **THEA 02** avec pour intervenante **Aurélie Videlier du théâtre de La Mascara** et Le Centre Culturel François Mitterrand de Tergnier.

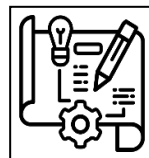
2024 2025 PLANNING ANIMATIONS EN CLASSE OCCE 02

LEGENDE

Jeux coop PHYSIQUES	Emotions (cycles 1 et 2)	CIDE
Kinball (cycles 2 et 3)	Message clair (cycles 2 et 3)	Confiance en soi
Conseils d'élèves	Discussions philo (cycle 3)	Jeux de plateau

2 ou 3 séances par classe		MARDI				JEUDI	
P1	Journée	MARLE CM2	MARLE CM2	MARLE GS/CP	MARLE CM1/ULIS	Mise en place des actions « THEA » et « BALS EN LIANCE » + autres actions (prép défimaths...)	
P2	Matin	CHASSEMY CP/CE1 et CE1/CE2				TAVAUX et PONT. MS/GS	TAVAUX et PONT. CP/CE1
	Après-Midi	VASSENY CE2/CM1 et CM1/CM2				MARLE CE2	MARLE CP
P2	Matin	Correction et envoi mails défimaths n°1				FOURDRAIN Mat/CP	FOURDRAIN CE/CM
	Après-midi					AMIGNY ROUY CE1/CE2 et CM1/CM2	
P3	Matin	THEA : COUCY LES EPPES CP/CE1/CE2 et CM1/CM2	THEA : BERNY RIVIERE CE1/CE2 et CM1	THEA : MONS EN LAONNOIS CP		BOHAIN 4 classes + formation enseignants	
	Après-midi	MACAULT LAON GS/ULIS	MACAULT LAON GS/ULIS	MACAULT LAON GS/ULIS			
P3	Matin	PINON CM1 et CM2				Correction et envoi mails défimaths n°2 + Picardie en poésie + préparation rapports AG	
	Après-midi	SOISSONS Tour de Ville CE2		SOISSONS Tour de Ville CE1			
P4	Matin	CHATEAU THIERRY La Madeleine CE1, CE2 et CM1			CHATEAU THIERRY La Madeleine CM2	BEAURIEUX CE2/CM1 et CM1/CM2	
	Après-midi					JUVINCOURT ET DAMARY CE2/CM1/CM2	JUVINCOURT ET DAMARY CP/CE1
P4	Matin	Correction et envoi mails défimaths n°3 + diplôme				NEUFCHATEL PS/MS/GS/CP	NEUFCHATEL CE/CM
	Après-midi					VILLENEUVE SUR AISNE CP/CE1	
P5	Matin	COUVRON et AUMENCOURT PS/MS/GS, CP/CE1, CE2/CM1 et CM1/CM2				PINON CM1 et CM2	
	Après-midi					SOISSONS Tour de Ville CE2	SOISSONS Tour de Ville CE1
P5		RESTITUTIONS THEA et BALS EN LIANCE (6 mai et 26 mai) + remerciements/bilan...					
P5	Matin	LA FERTE CHEVRESIS CM1/CM2		CHERY LES POUILLY GS/CP		MENNEVRET TP/PS/MS	
	Après-midi	CHERY LES POUILLY CE1/CE2, CM1/CM2				FRESNOY LE GRAND MS/GS	FRESNOY LE GRAND GS
P5	Matin	CAILLOUEL CREPIGNY CE1/CE2				VERMAND 4 classes	
	Après-midi	VILLEQUIER AUMONT CE1/CE2/CM1/CM2					
		Finalisation et bilan des actions					

La vie associative



Les réunions

- Un **Conseil d'Administration** par période scolaire
- Des réunions de **commissions** ponctuelles (deux ou trois dans l'année)
- Deux ou trois **rencontres régionales et inter-régionales**
- Une **assemblée générale** départementale et une assemblée générale fédérale

Les formations :

- Formation des animateurs (Journées d'Études Fédérales) sur « **La pédagogie de projet et la coopérative scolaire** »(animatrice)
- Formation vie associative « **L'entraînement mental** » (administrateur et animatrice)
- Formation fédérale « **Former à la coopération pour apprendre** » (animatrice)

Les groupes de travail auxquels l'OCCE 02 participe :

- Groupe de travail fédéral « **Conseil de coopérative** »
- Groupe de travail fédéral pour la préparation de la formation « **Former à la coopération pour le bien-être et la prévention du harcèlement** »
- Groupe de travail autour de **l'évolution de l'OCCE** (plusieurs temps dans l'année)