

NOS ACTIONS DEPARTEMENTALES d'initiative locale

Le CONSEIL DE COOPERATIVE : une éducation à la citoyenneté et à la démocratie avec la mise en place d'un conseil d'élèves ou de coopérative, institution de base de la pédagogie coopérative.

TROIS TEMPS : *Une séance de formation, trois séances en classe pour la mise en place puis un suivi et un bilan sous forme d'échanges de pratiques.*

A LA DECOUVERTE DE NOS EMOTIONS : les ressentir, les identifier chez soi et chez l'autre, les nommer ...un apprentissage pour mieux se connaître et connaître l'autre.

Trois séances d'accompagnement pour un petit groupe ou le groupe classe. EN PREVENTION DU HARCELEMENT

Prêt de jeux et de la malle « Vivre-ensemble SUR DEMANDE.

LE MESSAGE CLAIR « pour ne plus faire la guerre » : gérer les petits conflits du quotidien avec la technique du message clair qui apprend à dire ses émotions, ses besoins et faire une demande de réparation.

Quatre séances d'accompagnement (apprentissage et jeux de rôle). EN PREVENTION DU HARCELEMENT

ATTENTION : le travail enaae devra être poursuivi...

VERS PLUS DE CONFIANCE EN SOI : création d'un petit cahier garni d'activités qui développeront une meilleure image de soi, estime de soi et confiance en soi.

Quatre séances d'accompagnement pour un petit groupe ou le groupe classe.

Les DROITS DE L'ENFANT : découverte des droits de l'enfant inscrits dans le C.I.D.E à travers différentes activités (débat, exposition, atelier artistique...). Temps fort en novembre pour l'anniversaire de la Convention mais activités pouvant être menées tout au long de l'année.

Trois séances d'accompagnement. Prêt d'une malle et d'une expo.

DEVELOPPER LES CPS avec L'AGENDA COOPERATIF : un agenda pas comme les autres....

à l'intérieur : des activités à mener tout au long de l'année pour mieux se connaître, accepter l'autre, s'estimer, développer l'empathie, pour vivre ensemble et favoriser un climat de classe propice aux apprentissages !

Trois séances en classe pour la découverte d'activités.

(Pas d'obligation d'achat ensuite)

JEUX COOPERATIFS de plateau : découvrir des jeux de plateau où il faut coopérer pour gagner, ça change !

Deux séances d'accompagnement pour la découverte de jeux.

Possibilité d'emprunter les jeux après les deux séances.

JEUX COOPERATIFS physiques : une autre façon de jouer TOUS ensemble en multipliant des jeux ou en choisissant uniquement le parachute ou le kinball !

Deux à trois séances d'initiation et c'est parti ! Possibilité d'emprunter les jeux entre deux séances ou ensuite.

LA RUCHE : une sensibilisation à la biodiversité à travers le rôle de l'abeille et des autres pollinisateurs pour se mettre en action et contribuer à leur préservation.

Des recherches à mener sur une thématique choisie afin de mettre en commun sur un mur collaboratif, une intervention d'apiculteurs en classe avec une ruche pédagogique; puis une mise en action choisie par la classe.
Prêt d'une malle et de poster SUR DEMANDE.

Les DISCUSSIONS PHILO (méthode Lipman) : participer à une discussion à partir de questions-philo apportées ou créées ensemble, en mobilisant des habiletés de pensée. Chacun apporte au groupe un élément pour « co-construire » la discussion.

Quatre séances d'animation pour la découverte et la pratique des discussions.

Une cinquième séance est possible ensuite pour un grand jeu philo collectif sur le thème du sport.

NOUVEAU, en expérimentation cette année : BALS EN LIANCE : action coopérative d'éducation artistique qui invite enfants, enseignants et artistes-danseurs-chorégraphes dans une démarche de danse contemporaine à vivre et à partager.

Formation de départ de 3h (découverte des pratiques possibles en classe et des matières à explorer, prise de contact avec la danseuse...) : OBLIGATOIRE

Accompagnement tout au long de l'année. -> action qui sera proposée à tous à la rentrée 2025

Rencontres en mars/avril : bal

NOS ACTIONS DEPARTEMENTALES d'initiative régionale

LA PICARDIE EN POESIE : Créer des poèmes et des enveloppes de manière coopérative avant « Le printemps des poètes » puis profiter de ce temps fort pour lire/dire/mettre en voix les poèmes de la classe ainsi que ceux reçus des autres classes picardes.

Formation de départ de 3h (découverte de pratiques orales et écrites possibles en classe, exploration d'œuvres, possible mise en contact avec un auteur, éditeur...).

Envoi du dossier d'organisation et d'accompagnement (pistes à explorer)

Envoi et mise en ligne de pistes de travail. Prêt de malles (recueils , livres, albums...).

Recueil offert de l'ensemble des poèmes produits

DEFI MATHS : Développer la coopération avec des situations problèmes originales et ludiques. Géométrie, numération, logique... 3 manches dans l'année adaptées à chaque niveau des trois cycles.

THEME 2024 2025 : A LA DECOUVERTE DU MONDE

Envoi du dossier d'organisation. Mise en ligne des manches et de réponses faites par des classes.

Envoi d'un mail personnalisé à chacune des classes participantes pour chacune des manches.

Diplôme pour les classes participantes.

NOS ACTIONS DEPARTEMENTALES d'initiative nationale

THEA 02 : un projet de théâtre coopératif basé sur le texte d'un auteur de théâtre jeunesse. Selon le nombre de classes inscrites, des rencontres ont lieu en fin d'année (ateliers et représentation).

Formation de départ de 3h (découverte des pratiques possibles en classe et des œuvres à explorer, mise en contact avec la comédienne...) : OBLIGATOIRE

Accompagnement tout au long de l'année. Aide financière (si demande) est apportée par l'OCCE 02 pour le coût des interventions de la comédienne intervenante théâtre.

PORTE DISPARU : nouvelle action soutenue par l'Office Français pour la biodiversité qui se présente sous la forme d'une enquête collaborative. Emission d'hypothèses, recherche documentaire, conclusion... Enquête qui permet aux élèves de comprendre l'aspect systémique de cette raréfaction.

Prêt d'une malle ECOCOOP pour compléter. Prêt des dossiers complets (un par espèce) après inscription.

Envoi de ressources par l'OCCE02.

ETAMINE : certains écrivent et illustrent collectivement, d'autres les lisent et les « critiquent ». Les enfants développent leur maîtrise de la langue française, l'expression et la coopération !

Prêt de malles d'ouvrages précédents par l'AD02. Valorisation des productions sur le site et au siège.

Impression d'un ouvrage par élève sur demande.



NOS FORMATIONS

ACCUEILLIR LES ELEVES A LA RENTREE: Découverte d'activités issues de l'agenda coop et de quelques jeux coop, à pratiquer ensuite en classe, pour que chacun prenne sa place, se sente accueilli et reconnu ET pour créer le groupe-classe en développant la coopération. (voir lettre flash)

3h / Accompagnement possible ensuite en classe. Date et lieu à définir après inscriptions.

JEUX COOPERATIFS : Découverte de jeux coopératifs physiques ET de plateau pour les pratiquer ensuite en classe et développer la coopération.

3h / Accompagnement possible ensuite en classe.

LE MESSAGE CLAIR: Découverte et apprentissage des **étapes** de cette technique qui permet ensuite la résolution non violente des conflits de façon AUTONOME.

3h / Accompagnement possible ensuite en classe. IDEAL : pour une équipe entière

Date et lieu à définir après inscriptions.

Initiation à la COMMUNICATION BIENVEILLANTE : découverte et appropriation « d' outils » tels que l'écoute active, l'auto-empathie, la reformulation ... pour s'écouter puis s'affirmer et accueillir aussi les émotions, les besoins de l'autre (collègue , enfant, parent). **Une véritable coopération dans la relation !**

3h/ Ensuite, possibilité de suivi pour ceux qui le souhaitent avec moments de partages en visio.

Date et lieu à définir après inscriptions.

Le CONSEIL DE COOPERATIVE : Découverte de cette institution de base de la pédagogie coopérative pour permettre une **éducation à la citoyenneté et à la démocratie EN VRAI**. Résolution de problèmes, mise en place de projets, messages de remerciements....

3h / Accompagnement possible ensuite en classe. Date et lieu à définir après inscriptions.

L'ARGENT à l'école au service DES PROJETS : L'argent de la coopérative appartient aux coopérateurs et donc aux élèves. Comment les impliquer dans sa gestion ? Comment développer la **coopération** dans un projet ? Découverte de la **roue des projets** et autres ressources.

3h / Date et lieu à définir après inscriptions.

Formation DES MANDATAIRES : connaissance du rôle de la coopérative scolaire, gestion comptable, assurances etc. Une formation de base est indispensable pour les nouveaux mandataires. Les habitudes d'école ne sont pas toujours les bonnes....

3h de base puis un rendez-vous par mois en visio sur des thématiques précises.

Dates prévues en présentiel : 20 septembre de 9h à 12h, 4 octobre de 14h à 17h et 18 octobre de 9h à 12h, à Chauny.

Date prévue en visio pour la clôture de l'exercice 2022 2023 (CRFS...) : 13 septembre de 10h à 12h

Autres dates en visio à suivre...

INFORMATIONS SUPPLEMENTAIRES :

- Par téléphone ou par mail, Séverine HEL (animatrice départementale) : s.hel@occe.coop / 0673727714.
- Sur notre site : <https://ad02.occe.coop/>

