

Annnonce de la suite des défis math : enthousiasme général et rappel des deux précédents par les élèves MS-GS.

Les GS

MÉZIÈRES SUR OISE

Analyse de l'œuvre de M. C. Escher.

Remarque des élèves : il y a des oiseaux qui volent de la gauche vers la droite et d'autres de la droite vers la gauche. Ceux qui vont dans la même direction sont de la même couleur. De la gauche vers la droite, ils sont blancs. Et de la droite vers la gauche, ils sont bleus.

Présentation du défi.

« Escher a utilisé deux couleurs car il y a deux directions. Nous, il faudra quatre couleurs :

- une pour les oiseaux qui volent de la droite vers la gauche la tête en haut,
- une pour les oiseaux qui volent de la droite vers la gauche la tête en bas,
- une pour les oiseaux qui volent de la gauche vers la droite la tête en haut,
- et une pour les oiseaux qui volent de la gauche vers la droite la tête en bas. »

Ensuite, chacun a choisi quatre couleurs et a relevé le défi. Pour le choix des couleurs, plusieurs enfants ont dit qu'il ne fallait pas prendre de noir afin de pouvoir encore voir le dessin, remarque validée par tous...

