

Défi n° 1 : polynésie

par La Madeleine Chapeau-Thierry

Observation de l'oeuvre en collectif : recueil des remarques des enfants : on voit des oiseaux qui volent, des algues et des plantes.

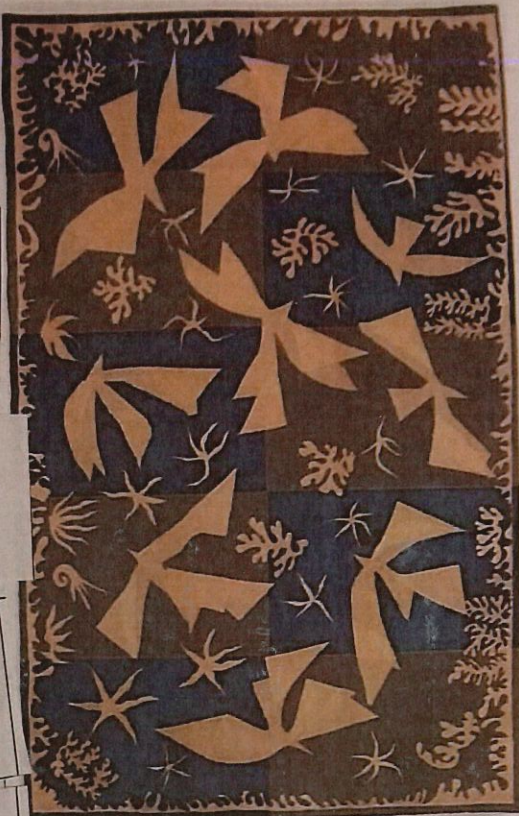
J'explique que nous ne voyons pas les pattes des oiseaux parce qu'elles sont cachées par le corps. On rappelle qu'un oiseau possède 2 pattes.

Consigne : Combien de pattes y-a-t-il en tout ?

Chaque élève réalise la recherche. Ils ont avec eux une reproduction de l'oeuvre. Certains ont posé les pattes découpées sur la reproduction.



Lors de la mise en commun, pour valider les réponses obtenues, les élèves dessinent les pattes de chacun des oiseaux et les dénombrent. Ils se rendent compte qu'ils n'ont pas découpé assez de pattes ; la plupart n'a découpé qu'une patte par oiseau. C'est le travail de Sophia qui est validé.



Aujourd'hui, les élèves de moyenne section observent l'œuvre d'Henri Matisse, Polynésie, le ciel. Ils ont l'impression d'être dans le ciel, au-dessus des oiseaux, c'est pour cela qu'ils ne voient pas les pattes des oiseaux.
A votre avis, combien de pattes y-a-t-il en tout ?

Réponse

A collection of 18 small rectangular cards, each containing a simple line drawing of a bird's foot with three toes. The cards are arranged in two rows: the top row has 9 cards and the bottom row has 9 cards. Some cards are slightly offset or overlapping.

18

18

...