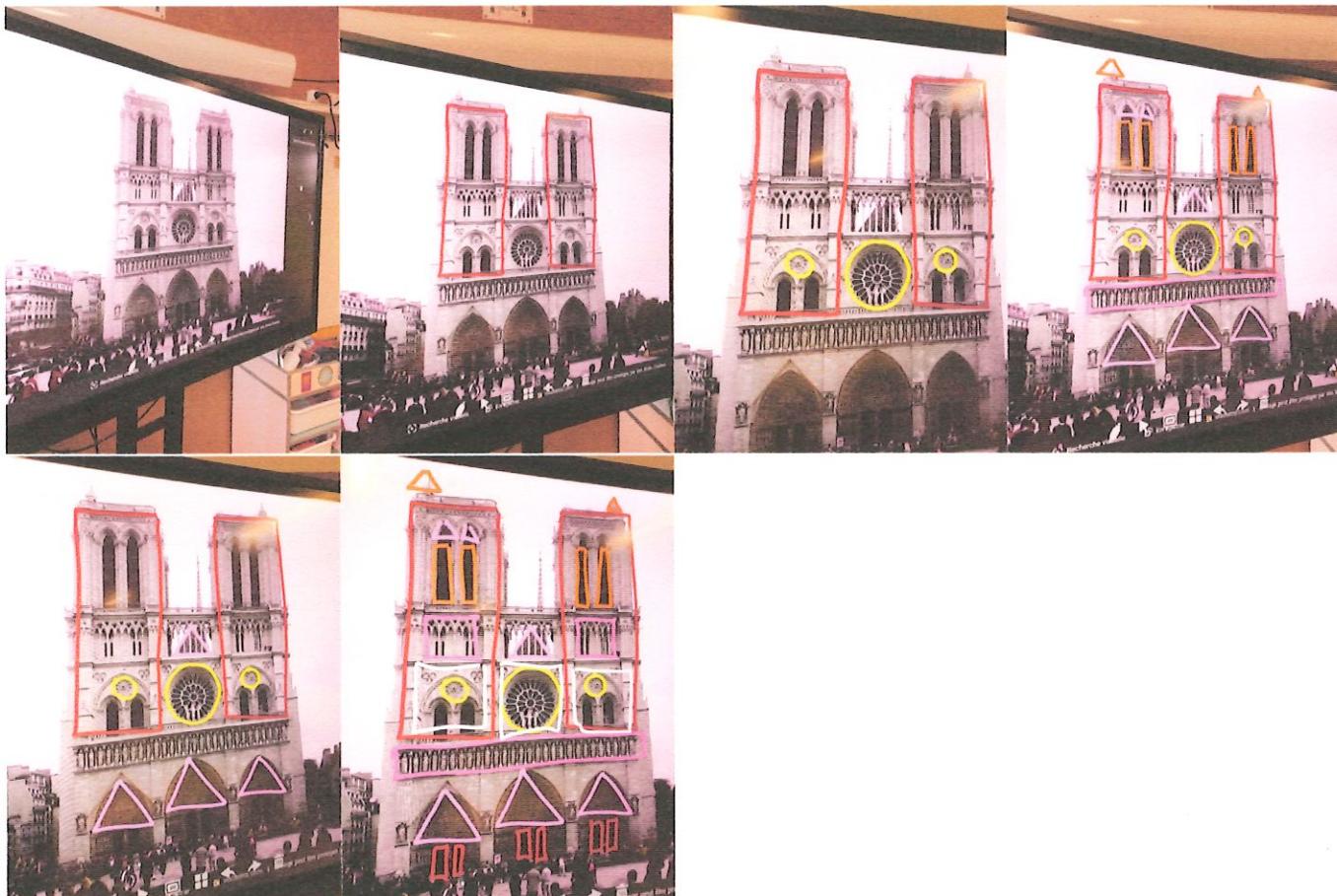


DEFI LES CATHEDRALES : GEOMETRIE

On a regardé des images de cathédrales sur le speechis.

Nous avons cherché des formes géométriques.

On les a mis en couleur.



On a lu le défi.

Mais on ne connaît pas « autant ». La maitresse a refusé de nous aider.

Nous sommes allés demander à la classe de CE1 et aux CE2.

Les élèves ont expliqués à la classe.

Autant ça veut dire « pareil »

Autant de gâteaux, ça veut dire que les 2 enfants ont le même nombre de gâteaux.

Travail en binôme parce qu'il y a beaucoup de formes à découper.



Lola a dit « ca sert à rien de tout découper, on prend les formes que l'on a besoin ... 3 , 3 et 3 »

Farès : il faut compter les formes

Probleme : certains groupes ont pris les grandes formes et cela ne rentre pas sur la feuille.

Les élèves retirent des formes.

Les productions sont mises sur les table. Les élèves comptent les formes des autres groupes et valident ou non.

Les cathédrales validées sont collées sur la feuille.

Lola propose on peut écrire sur la feuille combien il y en a des formes.

→ La semaine prochaine , visite de l'église de Marle.

- ↳ découverte du clocher
- ↳ dessin d'un vitrail
- ↳ cache " photos " des éléments de l'église
(statue , vitrail ...)
- ↳ écoute de l'orgue .

no elyne

