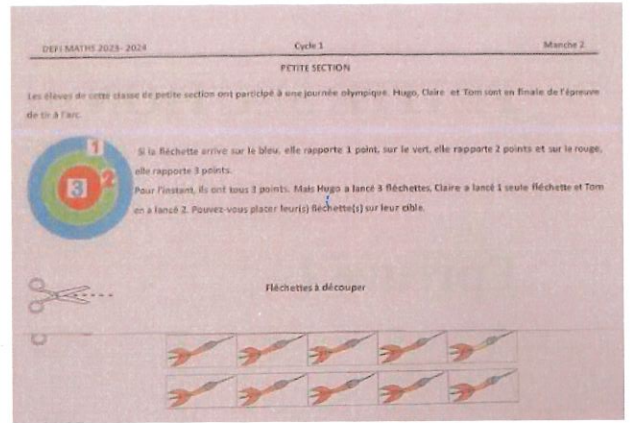


# PETITE SECTION

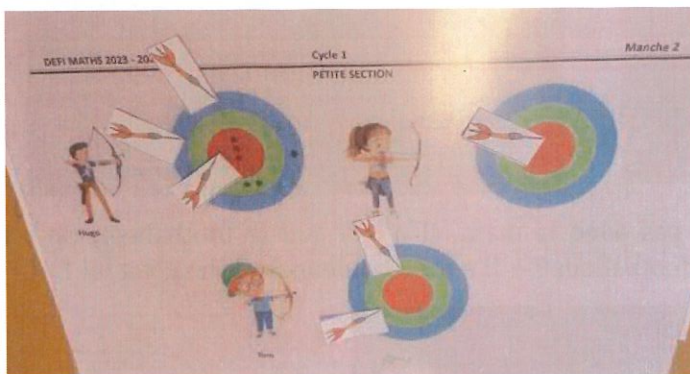
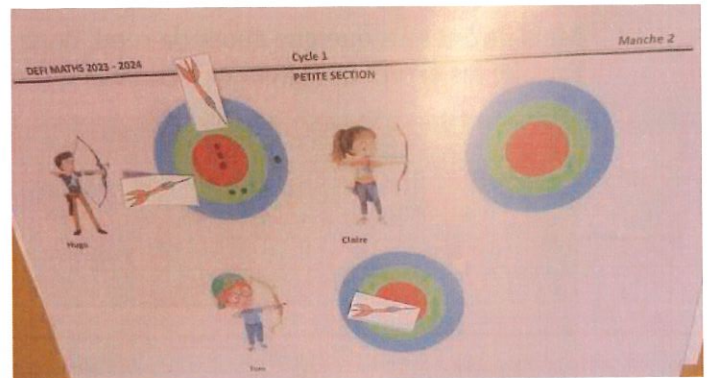
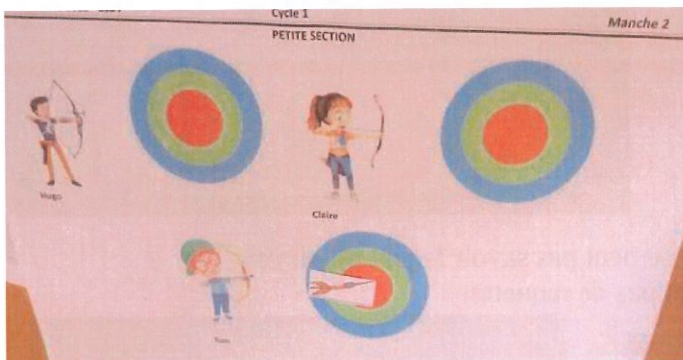
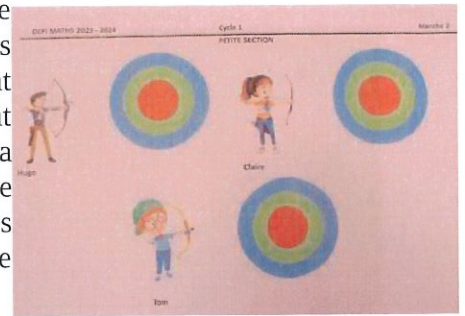
## Epreuve 2



La compréhension de l'énoncé est très difficile. Difficile et même impossible pour eux de comprendre qu'ils ont tous déjà trois points alors qu'on leur demande de placer les flèches. En plus de ça ils n'ont pas tous le même nombre de flèches, alors là ils sont complètement perdus, sans compter que pour certains petits la quantité 3 et sa représentation n'est pas encore acquise. Ils sont plutôt dans le jeu de marquer le plus de points possibles avec les flèches, de tester toutes les zones, mais ils ont bien compris que lorsqu'ils mettent la flèche dans le rouge ils marquent le plus de points.

Cette situation-problème leur est inaccessible pour l'instant.

Voici tout de même leurs propositions, avec des tirs un peu aléatoires, sans s'occuper du nombre de flèches à tirer ni du nombre de points à marquer :



La seule bonne réponse trouvée est pour Claire qui lance une seule fléchette pour 3 points

Je leur ai donc expliqué le problème pas à pas, mais ils auraient été incapables de trouver la réponse tous seuls. Mais cela leur apprend qu'il faut réfléchir pour trouver des solutions, tester et vérifier des résultats.