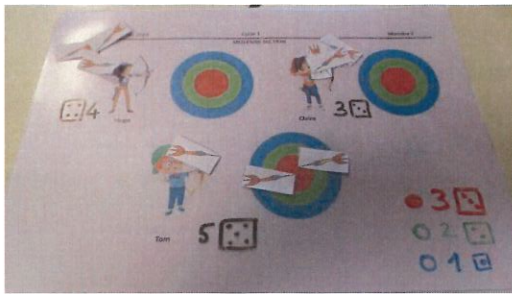
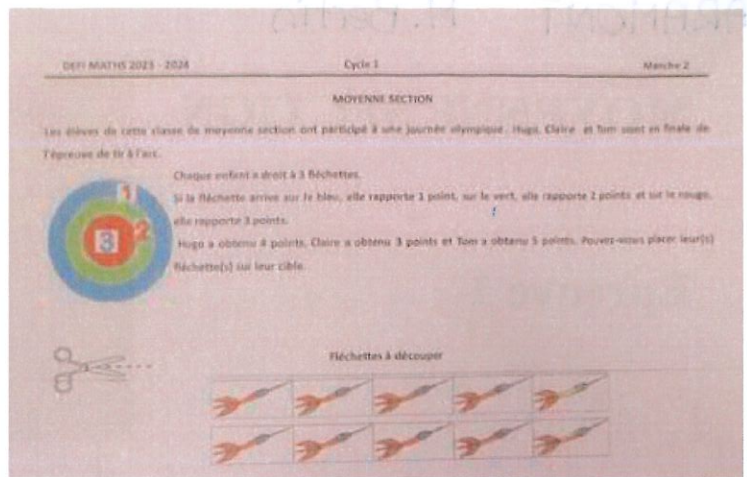


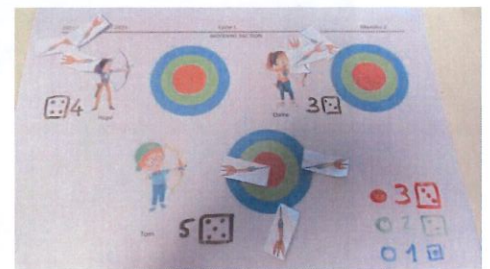
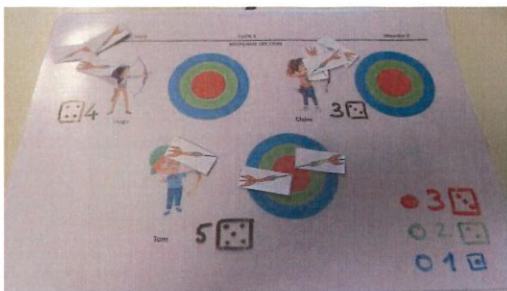
MOYENNE SECTION

Epreuve 2



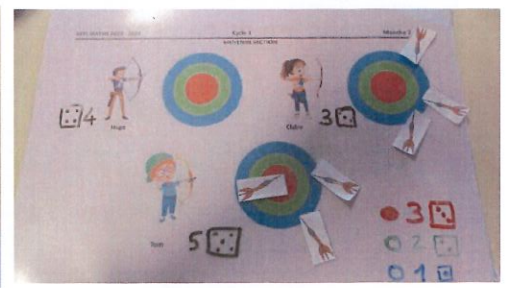
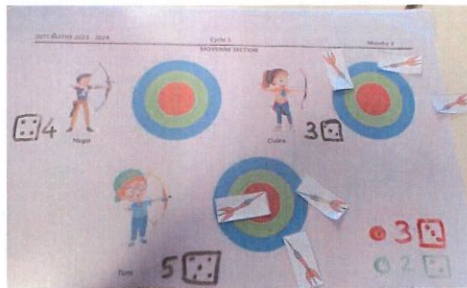
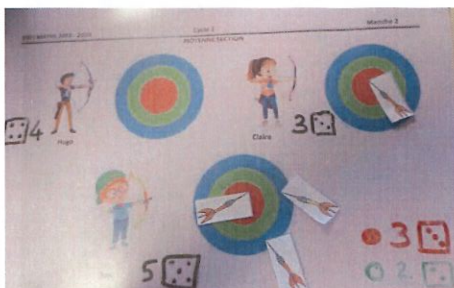
D'abord on a décrit l'énoncé : les élèves ont distribué chacun leur tour 3 flèches à chaque personne, on a écrit le nombre de points pour chaque couleur et le nombre de points de chaque joueur.

Après on a commencé par Tom qui a 5 points :



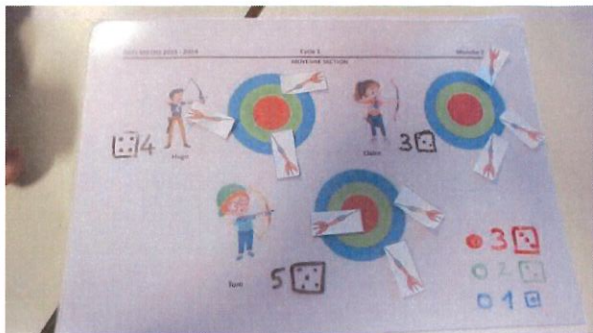
Un premier élève a mis la flèche sur le rouge, ça fait 3 points, le 2ème sur le rouge aussi, encore 3 points, en tout ça fait 6 points car $3 + 3 = 6$. Mais ça fait trop, du coup un élève enlève une flèche et la met sur le bleu, ça fait $3 + 1 = 4$ points. Combien manque-t-il de points pour aller jusqu'à 5 ? Je leur montre sur les doigts, combien manque-t-il de doigts quand on en a déjà 4 pour aller jusqu'à 5 ? Ils trouvent la réponse et mettent la dernière flèche sur le bleu pour avoir le 5ème point.

Ensuite on a regardé pour Claire qui a 3 points :



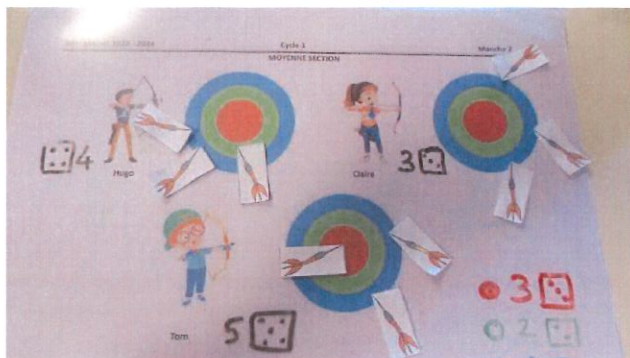
Leur premier réflexe est de mettre la première flèche sur le rouge pour atteindre les 3 points. Sauf qu'il faut encore placer 2 flèches. Que va-t-il se passer si on rajoute une flèche, ça va être bon, trop ou pas assez ? « Trop » Alors que faut-il faire ? « Il faut recommencer ». Un élève met une flèche sur le vert, ça fait 2 points et un autre sur le bleu, 1 point, ça fait $2 + 1 = 3$ points, c'est bon mais il reste encore une flèche, alors comment fait-on ? « bah il faut pas mettre sur le vert sinon ça fait trop ! » Donc ils recommencent et placent les 3 flèches sur le bleu et $1 + 1 + 1 = 3$ cette fois-ci c'est bon !

Enfin on a regardé pour Hugo qui doit avoir 4 points :



Un élève a mis la première flèche sur le bleu ça fait 1 point, le 2ème sur le vert, ça fait 2 points et le 3ème sur le vert, ça fait 2 points aussi mais 1 et 2 ça fait 3 et encore 2 ça fait 5, ça fait trop. Que fait-on ?
« Il faut pas mettre trop de points » D'accord où met-on les flèches alors ? « Sur le bleu »

Alors ils mettent les 3 flèches sur le bleu mais en vérifiant ils se rendent compte que ça ne fait que 3 points (comme pour Claire). Alors c'est bon, pas assez ou trop ? « Pas assez »
Donc que faut-il faire ? Je propose d'enlever une des 3 flèches, il en reste donc deux sur le bleu. Combien Hugo a-t-il de points avec ces 2 flèches ? « 1 et 1 ça fait 2 » Combien faut-il encore de points ou de doigts pour aller jusqu'à 4 ?



En regardant sur leurs doigts ils trouvent la réponse et mettent la 3ème flèche sur le vert.

On vérifie ensemble 2 et 1 ça fait 3 et encore 1 ça fait 4.