

SOUPIR GS

mis l'aimant sur le blanc.

Exercice devinette

Travail préparatoire : je me suis rendue compte que les enfants ne connaissaient pas les sports présentés. Tout un travail fait avec eux avec une présentation de chaque sport en vidéo en les faisant verbaliser sur les détails, ce qu'ils voyaient (objet utilisé, lieu de pratique...). Je leur ai donné le nom de chaque sport pour leur vocabulaire.

Activité en groupe avec les élèves :

J'ai agrandi et découpé les images et je les ai affichées au tableau.

Je leur ai expliqué que l'on cherche un sport bien particulier et que pour se faire je vais leur donner des indications et à chaque fois un enfant devra me montrer une étiquette qui répond à l'indication et nous l'expliquer.



- **J'utilise un objet** : un élève montre le skate car je cite « il utilise la planche à roulettes » / un autre élève me montre le canoé car je cite « il utilise un bateau » / un autre élève me montre la planche à voile car je cite « il utilise le truc qui bouge avec le vent » / un autre élève me montre le footballeur car je cite « il utilise un ballon » et enfin un élève me montre le surfeur car il utilise une planche. Par élimination les enfants ont enlevé le judoka car il n'a pas besoin d'objet pour faire son sport.
Ne reste devant eux que 5 images.
- **Je joue dans l'eau** : un élève me montre le canoé car je cite « il est sur l'eau » / un autre élève me montre la planche à voile car « il est sur l'eau » et enfin un élève me montre le surf car je cite « il joue dans les vagues »
Par élimination les enfants ont enlevé le skate et le foot.
Ne reste devant eux que 3 images.
- **Je trouve mon équilibre grâce à mes pieds** : un élève me montre la planche à voile car je cite « il est debout sur la planche » / un élève me montre le surf car comme pour la planche à voile il est debout dessus.
Par élimination ils ont enlevé le canoé car je cite « on ne voit pas ses pieds »
Ne reste devant eux que 2 images.
- **Le vent m'aide à avancer** : Tous ont tout de suite montré l'image de la planche à voile car « sans le vent son « bateau » ne peut pas avancer ».

Par élimination ils ont enlevé le surf car « il a besoin de la vague »
Ne reste devant eux que le résultat : LA PLANCHE A VOILE.

