

# LONGUEVAL BARBONVAL

## MS

### La devinette

**1<sup>ère</sup> étape : appropriation de la situation en classe entière.**

Nous avons commencé par découvrir les différents sports et les objets utilisés pour en faire.

Ensuite nous avons fait un entraînement pour comprendre comment fonctionne les devinettes :

*Entraînement :*



**Je ne mange pas de carotte  
J'ai des poils  
Je vis dans un terrier**

**2<sup>ème</sup> étape : travail en groupe de 3-4 élèves**

La maîtresse a lu plusieurs fois chaque phrase pour que les élèves éliminent au fur et à mesure les sportifs.

Difficile de faire un réel travail de groupe.

**3<sup>ème</sup> étape : Mise en commun.**

Nous nous sommes regroupés pour refaire l'épreuve tous ensemble et voir si un groupe avait réussi. Nous avons choisi une fiche avec la bonne réponse.

MOYENNE SECTION

Pouvez-vous trouver quel sportif je suis ?

J'utilise un objet qui n'est pas rond.

Je joue avec mes pieds.

Je n'ai pas de roues.



MS