

# École de PONTAVERT

  
classe de CP-CE1

Voici les matchs joués dans les différentes poules. Indiquez pour chaque équipe le nombre de matchs gagnés et le nombre de matchs perdus. Calculez les points pour chaque équipe. Une victoire vaut trois points. Une défaite vaut 0 point.

## CP

### Poule A :

Angleterre 7 – 14 Fidji

Fidji 21 – 18 Afrique du sud

Afrique du sud 23 – 15 Angleterre

Rang	Equipes / Poule A	Point(s)	Victoire(s)	Défaite(s)
1	Fidji	3+3=6	2	0
2	Afrique du Sud	3	1	1
3	Angleterre	0+0=0	0	2

### Poule B :

Ecosse 12 – 22 Argentine

Argentine 16 – 18 Nouvelle Zélande

Nouvelle Zélande 32 – 08 Ecosse

Rang	Equipes / Poule B	Point(s)	Victoire(s)	Défaite(s)
1	Nouvelle Zélande	3+3=6	2	0
2	Argentine	3+0=3	1	1
3	Ecosse	0+0=0	0	2

### Poule C :

Irlande 21 – 18 Uruguay

Uruguay 20 – 24 France

France 32 – 26 Irlande

Rang	Equipes / Poule C	Point(s)	Victoire(s)	Défaite(s)
1	France	3+3=6	2	0
2	Uruguay	2+0=2	1	1
3	Irlande	0	0	2

### Poule D :

USA 10 – 26 Samoa

Samoa 20 – 12 Japon

Japon 15 – 10 USA

Rang	Equipes / Poule D	Point(s)	Victoire(s)	Défaite(s)
1	Samoa	6	2	0
2	Japon	3	1	1
3	USA	0	0	2

Donne la composition des différents matchs à venir lors des quarts de finale :

Premier de la poule A	Deuxième de la poule C
fidji	Irlande

Premier de la poule B	Deuxième de la poule D
Nouvelle Zélande	japon

Premier de la poule C	Deuxième de la poule A
France	Afrique du Sud

Premier de la poule D	Deuxième de la poule B
Samoa	Argentine

La maîtresse a expliqué les mots : victoire / défaite et les autres mots compliqués que l'on ne comprenait pas.

① On a entouré les pays qui ont gagné chaque match dans chaque poule. Pour trouver, on a cherché le plus grand des nombres c'est celui qui est le plus loin sur la bande des nombres.

Explications / Solution :

② On cherche le nombre de matchs gagnés pour chaque pays (les victoires) : ceux qui étaient entourés 2 fois, 1 fois ou 0 fois.

③ Après on a rempli le tableau avec les points  
 2 victoires → 3 + 3 = 6 points  
 1 victoire → 3 points  
 0 victoire → 0 point.

10 / 10

④ Pour finir, on a souligné ce qui était demandé pour composer les équipes et on a écrit le nom des pays.  
 premier → n°1  
 deuxième → n°2