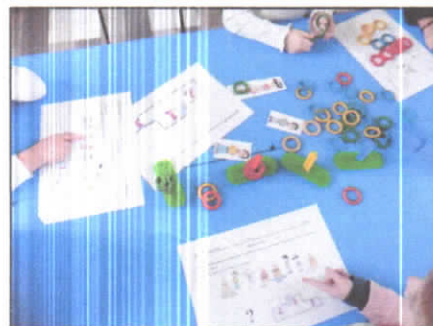


La classe a été divisée en deux groupes pour réaliser ce défi. La consigne a été reformulée par les élèves et il a fallu réexpliquer la notion de podium.

Du matériel a été proposé. (anneaux, podium en légo, personnages plastifiés, matériel pour représenter les plots)

D 'emblée les 2 groupes ont essayé de recréer la situation.

Quand il y a eu des erreurs concernant le nombre d 'anneaux, les élèves ont repris la feuille pour vérifier. « regarde, ce n 'est pas comme la feuille, il faut remettre un anneau ... »



Ici, les anneaux ont directement été placés sur la fiche papier.



Le deuxième groupe a eu plus de difficultés pour placer le troisième sur le podium. Adam avait été mis sur la troisième marche du podium. Deux élèves ont dit qu 'il avait fait « 1 » et que lui (Léo) (en montrant la feuille) avait fait « 2 » alors lui (Adam) , il n 'a pas gagné. Le groupe a donc décidé de changer la réponse finale.



La situation finale est ici recréée .



Les 2 groupes ont mis en commun leur réponse puis un élève a collé les personnages sur la fiche papier devant le groupe classe.

