

## Les droits de l'Enfant

### Article 13

1. L'enfant a droit à la liberté d'expression. Ce droit comprend la liberté de rechercher, de recevoir et de répandre des informations et des idées de toute espèce, sans considération de frontières, sous une forme orale, écrite, imprimée ou artistique, ou par tout autre moyen du choix de l'enfant.

2. L'exercice de ce droit ne peut faire l'objet que des seules restrictions qui sont prescrites par la loi et qui sont nécessaires :

a) au respect des droits ou de la réputation d'autrui ; ou

b) à la sauvegarde de la sécurité nationale, de l'ordre public, de la santé ou de la moralité publiques.

Illustration : Mylène Rajjevic



Pour le droit d'expression, pouvons-nous chercher une autre façon, avec nos mains, nos gestes, de signifier le désir de parole ?

Un doigt levé, une main levée, un poing levé, est-ce la même chose ?

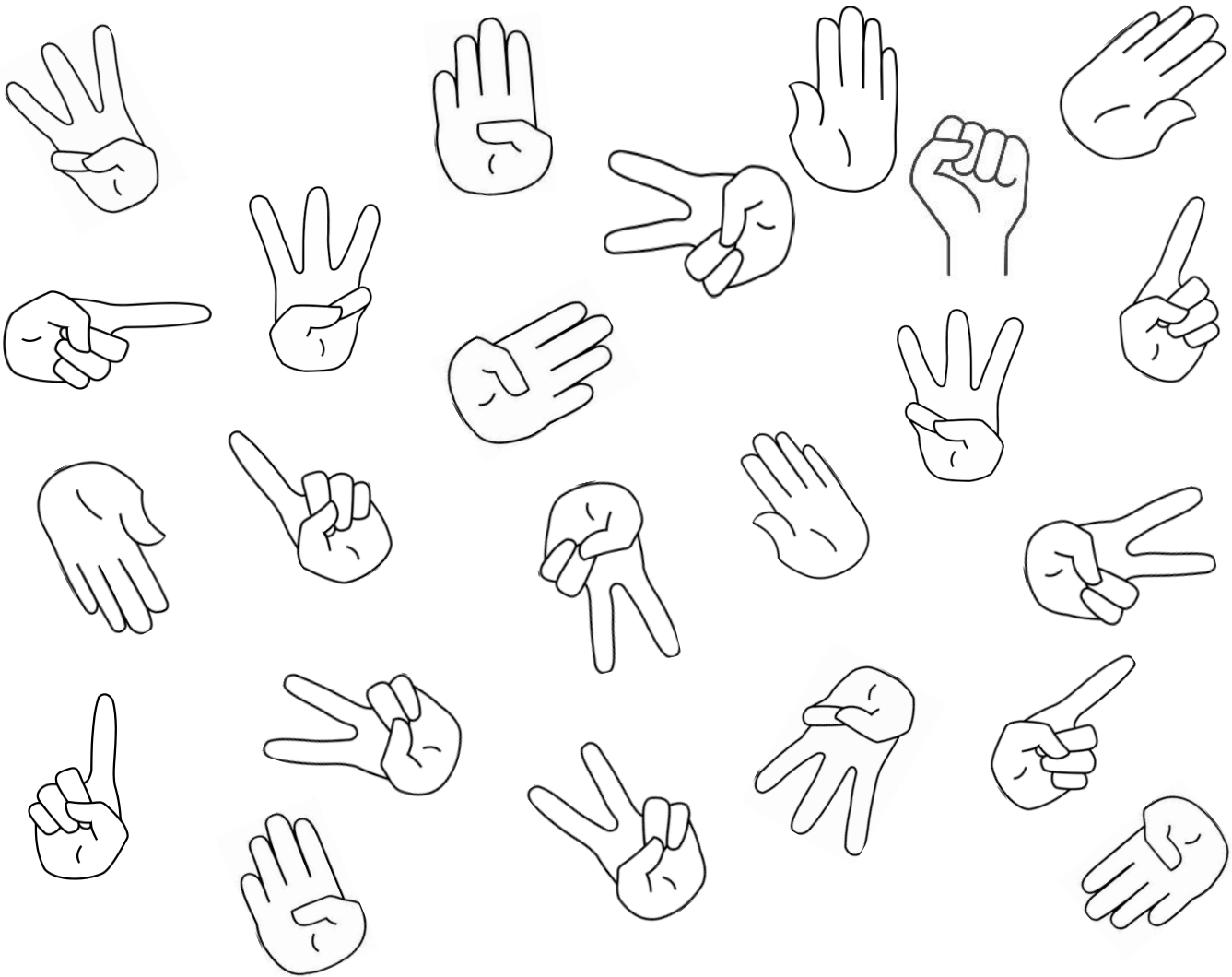
Il existe tant de façons de s'exprimer, les mains parlent énormément. Que sais-tu dire avec tes mains ?

Connais-tu la langue des signes ? Qui l'utilise ?

(Extrait du dossier pédagogique 2020, Cause des enfants, OCCE, disponible [ici](#))

## Numération

Nos mains nous servent tout au long de notre vie pour attraper des choses, les manipuler mais elles ont bien d'autres fonctions, notamment celles de compter, de demander la parole, d'exprimer un sentiment, un avis, de pointer une direction, d'appeler quelqu'un... Bref nos mains sont des outils qu'il faut apprendre à utiliser pour communiquer, partager, aimer...



Combien comptez-vous de mains levées ?

Combien comptez-vous de doigts levés ?

Donnez-nous une astuce pour être sûr de bien compter.

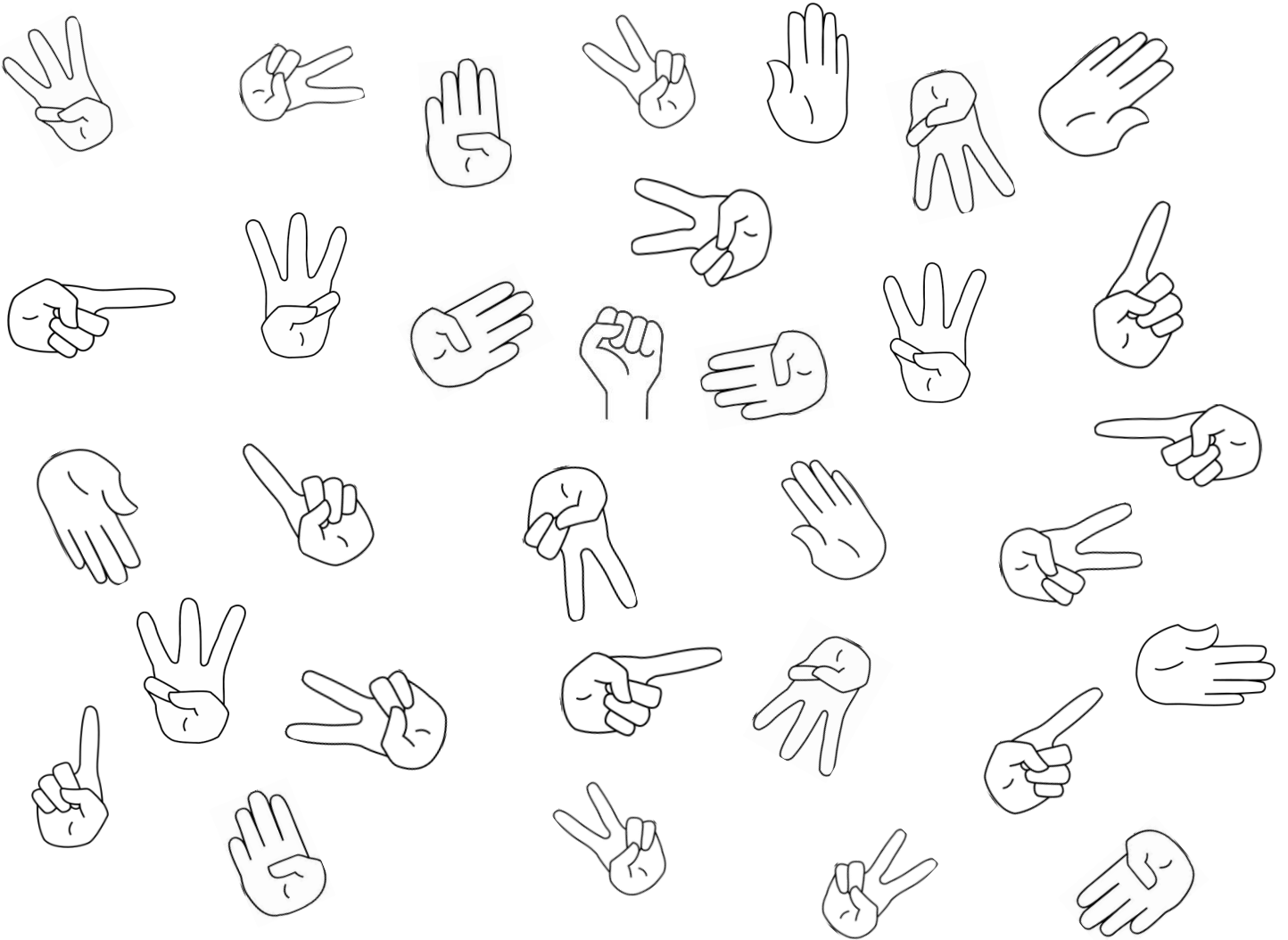
**Solution**

/10

Coloriez en rouge la main poing fermé.

**Numération**

Nos mains nous servent tout au long de notre vie pour attraper des choses, les manipuler mais elles ont bien d'autres fonctions, notamment celles de compter, de demander la parole, d'exprimer un sentiment, un avis, de pointer une direction, d'appeler quelqu'un... Bref nos mains sont des outils qu'il faut apprendre à utiliser pour communiquer, partager, aimer...



Combien comptez-vous de mains levées ?

Combien comptez-vous de doigts levés ?

Donnez-nous une astuce pour être sûr de bien compter.

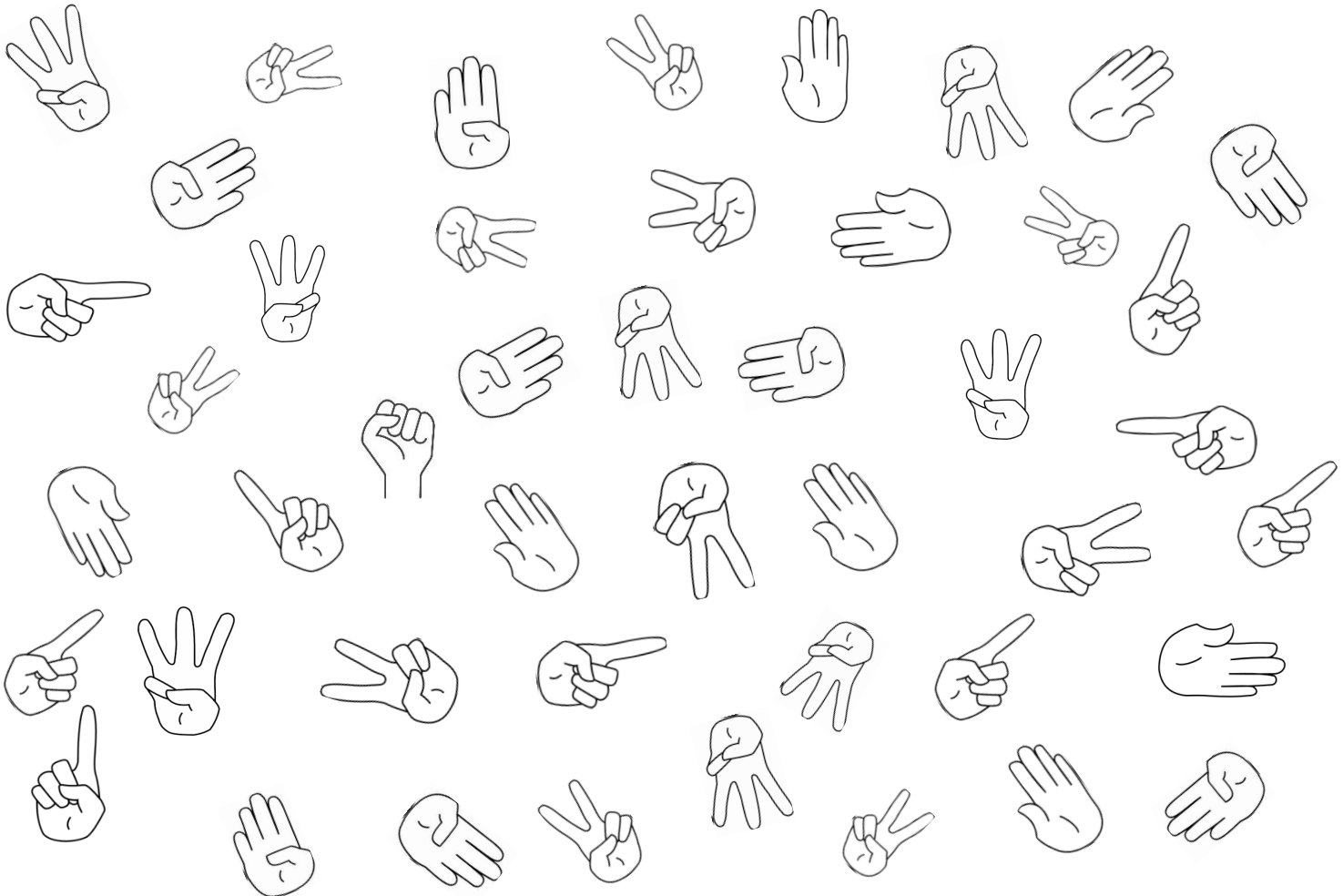
**Solution**

/10

Coloriez en rouge la main poing fermé.

**Numération**

Nos mains nous servent tout au long de notre vie pour attraper des choses, les manipuler mais elles ont bien d'autres fonctions, notamment celles de compter, de demander la parole, d'exprimer un sentiment, un avis, de pointer une direction, d'appeler quelqu'un... Bref nos mains sont des outils qu'il faut apprendre à utiliser pour communiquer, partager, aimer...



Combien comptez-vous de mains levées ?

Combien comptez-vous de doigts levés ?

Pouvez-vous nous donner la réponse en utilisant la multiplication ?

**Solution**

**/10**

Coloriez en rouge la main poing fermé.

## Les droits de l'Enfant

### Article 24 : Le droit à la santé et au bien être

1. Les pays doivent te permettre d'être en bonne santé en mettant à ta disposition tous les soins de santé dont tu as besoin.
2. Les pays doivent travailler en priorité sur :
  - La réduction du nombre de décès d'enfants ;
  - L'amélioration des soins de base pour tous les enfants ;
  - Le développement de soins préventifs (vaccination, etc.) et la lutte contre la malnutrition (les problèmes de santé causés par un manque de nourriture équilibrée);
  - Le développement des aides pour les mères avant et après l'accouchement ;
  - Le développement d'accès aux informations sur la santé, la nutrition et l'hygiène ;
  - L'amélioration de la planification familiale (c'est-à-dire, tous les moyens qui aident les parents à choisir à quel moment ils auront un enfant)
  - Les pays supprimeront les pratiques traditionnelles qui sont dangereuses pour la santé des enfants.

Illustration : Mylène Rajjevic



## Grandeurs et mesures / Logique

Camille, Andréa et Elie viennent de comparer leur taille à l'aide de différents instruments de mesure mais ils ont mélangé les résultats. Pouvez-vous retrouver le nom de chacun des enfants et noter la taille qui lui correspond ?

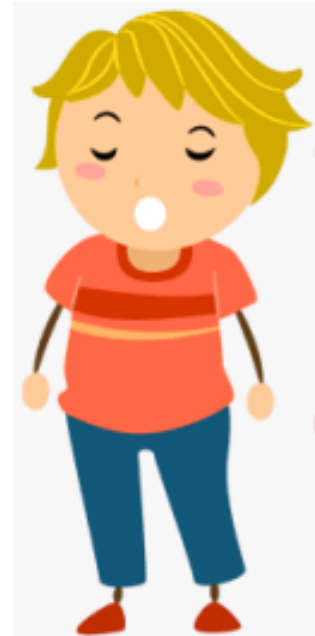
*Elie est le plus jeune pourtant il est plus grand que son copain Andréa.*

*Camille dépasse de quelques centimètres Elie.*

1 mètre et 30 centimètres

100 cm + 26 cm

135 cm



-----

-----

-----

Solution

/10

## Grandeurs et mesures / Logique

Camille, Andréa, Kim et Jude viennent de comparer leur taille à l'aide de différents instruments de mesure mais ils ont mélangé les résultats. Pouvez-vous retrouver le nom de chacun des enfants et noter la taille qui lui correspond ?

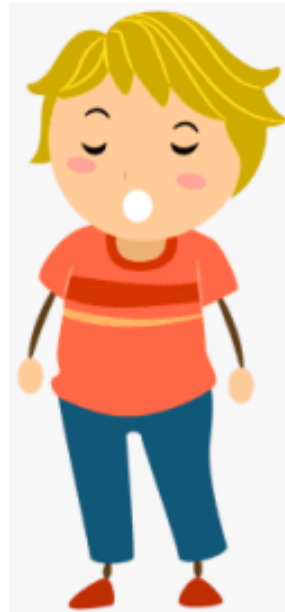
Kim a les cheveux longs. Andréa est à gauche de Kim. Jude est la plus grande des quatre.

1 mètre et 35 centimètres

100 cm + 29 cm

10 x 12 cm

137 cm



-----

-----

-----

-----

Solution

/10

**Grandeurs et mesures / Logique**

Camille, Andréa, Kim, Alix et Jude viennent de comparer leur taille à l'aide de différents instruments de mesure mais ils ont mélangé les résultats. Pouvez-vous retrouver le nom de chacun des enfants et noter la taille qui lui correspond ?

**Kim a les cheveux longs. Camille est à droite de Kim. Andréa est le plus grand des 5 enfants. Jude est placée à sa gauche.**

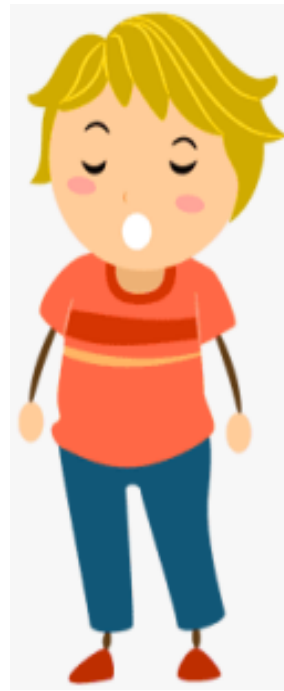
1 mètre et 35 centimètres

13 dm

1,29 m

5 x 25 cm

137 cm



-----

-----

-----

-----

-----






**Solution**

/10



## Géométrie

Repérez puis coloriez les cases suivantes en noir.

(B,4) (C,2) (C,6) (F,6) (H,3) (H,5) (I,2) (J,4) (L,3) (L,5) (M,2) (M,4) (M,6)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															

Quelles lettres apparaissent ? Découvrez à la page suivante leur signification.

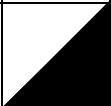
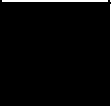


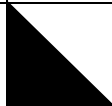

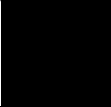




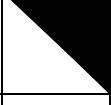


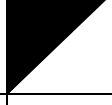


Solution

/10

## Géométrie

Repérez puis coloriez les cases suivantes en noir.

(B,4) (B,5) (C,2) (C,6) (F,4) (F,6) (H,3) (H,5) (I,2) (I,6) (J,4) (J,5) (L,2) (L,3) (L,5) (M,4) (M,6) (N,2)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															

Quelles lettres apparaissent ? Découvre à la page suivante leur signification


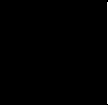
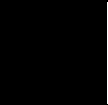
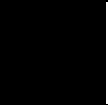
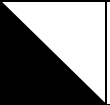

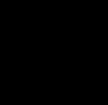
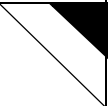


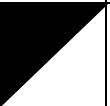

Solution

/10

## Géométrie

Repérez puis coloriez les cases suivantes en noir.

(B,3) (B,4) (B,5) (C,2) (C,6) (F,4) (F,5) (F,6) (H,3) (H,4) (H,5) (I,2) (I,6) (J,3) (J,4) (J,5) (L,2) (L,3) (L,5) (L,6) (M,4) (M,6) (N,2)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															

Quelles lettres apparaissent ? Découvre à la page suivante leur signification.

Solution

/10

## Les droits de l'Enfant

Parce que les enfants sont plus vulnérables que les adultes, parce qu'ils n'ont ni droit de vote ni influence politique ou économique, parce que le développement sain des enfants est crucial pour l'avenir de toute société, le monde s'est doté en 1989 de la **Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE)**.



### Que contient la Convention des droits de l'enfant (CIDE) ?

La Convention comporte 54 articles, énonçant que chaque enfant a :

- le droit d'avoir un nom, une nationalité, une identité
- le droit d'être soigné, protégé des maladies, d'avoir une alimentation suffisante et équilibrée
- le droit d'aller à l'école
- le droit d'être protégé de la violence, de la maltraitance et de toute forme d'abus et d'exploitation
- le droit d'être protégé contre toutes les formes de discrimination
- le droit de ne pas faire la guerre, ni la subir
- le droit d'avoir un refuge, d'être secouru, et d'avoir des conditions de vie décentes
- le droit de jouer et d'avoir des loisirs
- le droit à la liberté d'information, d'expression et de participation
- le droit d'avoir une famille, d'être entouré et aimé