

INTRODUCTION

Avoir une identité, une famille, apprendre, manger, se soigner : tout cela nous semble bien naturel ! Et pourtant, 9 millions d'enfants meurent chaque année dans le monde avant leur cinquième anniversaire.

Même si des progrès notables ont été enregistrés dans différents domaines, les droits des enfants ne sont toujours pas respectés dans de nombreux pays !

*Adoptée par l'Assemblée générale des Nations unies le **20 novembre 1989**, la **Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE)** est le traité international le plus largement ratifié de l'histoire, il comporte 54 articles. Nous fêtons chaque année son anniversaire le 20 novembre et en 2019, la CIDE a eu 30 ans !*

Dossier UNICEF consultable [ICI](#).

Numération – CM

LE DROIT A L'ALIMENTATION



La nourriture est un élément essentiel sans lequel les êtres humains ne peuvent pas vivre. C'est pourquoi le droit à l'alimentation est un droit vital pour tous.*

Pour cela, la nourriture doit être :

- **disponible** : c'est-à-dire en quantité suffisante pour l'ensemble de la population.
- **accessible** : chaque personne doit pouvoir se procurer de la nourriture, soit grâce à sa propre production (élevage et agriculture), soit en disposant de revenus suffisants pour acheter la nourriture.
- **accessible de façon stable et régulière** : la nourriture doit être disponible et accessible en toutes circonstances (guerres, catastrophes naturelles...).
- **salubre** : c'est-à-dire consommable et hygiénique, notamment pour l'eau.

- 1) Suzy prépare un litre et demi de boisson pour le goûter prévu avec ses camarades Chan et Zakaria.

Elle mélange $\frac{1}{4}$ l de jus d'orange, 1l de limonade et du jus de citron.



Quelle fraction de litre représente le jus de citron ?

EN PLUS POUR LES CM2

Combien faudrait-il de citrons pour faire 6l de cette boisson sachant qu'un citron donne $\frac{1}{8}$ de litre ?

JUSTIFICATIONS et REPONSES :

- 2) Pour ce goûter, Suzy a préparé des tartes aux pommes avec sa sœur Oksana et son frère Léo. Ils sont donc 5 à en manger.
Suzy donne $\frac{1}{4}$ de tarte à Zakaria qui est gourmand, $\frac{1}{8}$ à Chan et $\frac{1}{8}$ à Oksana, $\frac{1}{12}$ à Léo et en mange elle-même $\frac{1}{2}$ car elle adore ça !

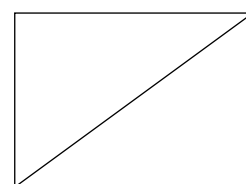


Combien de tartes aux pommes ont-ils préparées pour que tout le monde puisse avoir sa part ?

EN PLUS POUR LES CM2

Reste-t-il de la tarte ? A quelle fraction correspond la part restante ?

JUSTIFICATIONS et REPONSES :



Géométrie/Mesures - CM

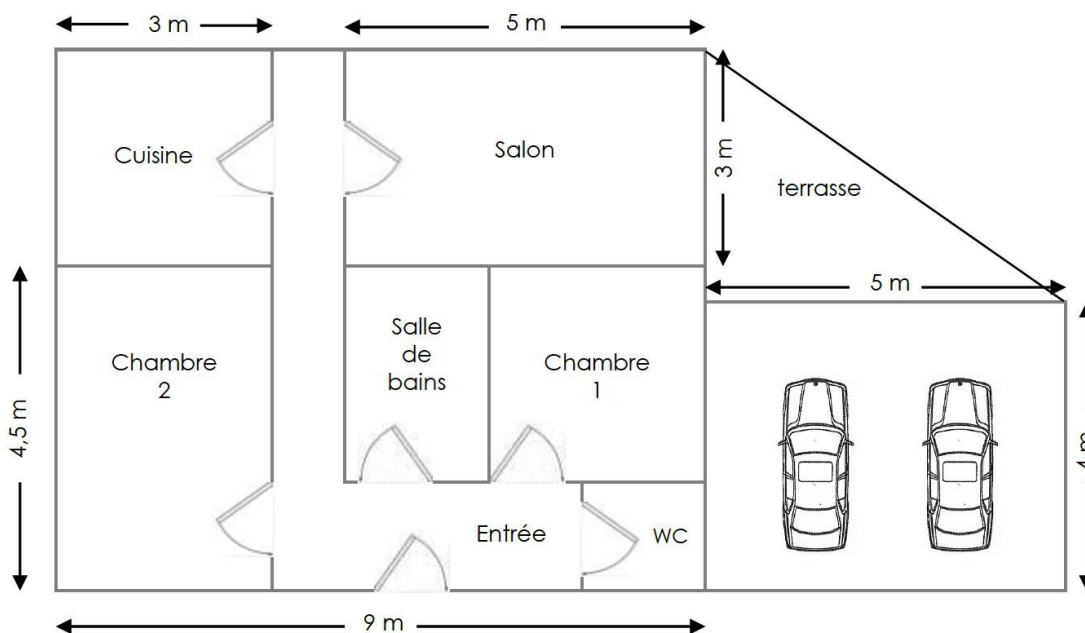
LE DROIT D'AVOIR UN LOGEMENT



Tout enfant a le droit d'avoir un niveau de vie suffisant pour se développer. C'est aux parents ou autres personnes ayant la charge de l'enfant qu'incombe au premier chef la responsabilité d'assurer, dans les limites de leurs possibilités et de leurs moyens financiers, les conditions de vie nécessaires au développement de l'enfant notamment en ce qui concerne l'alimentation, le vêtement et le logement.

Voici le plan de la maison de la famille de Suzy, Léo et Oksana, vue du dessus.

- 1) **Calculez le périmètre de la maison (garage compris).**
- 2) **Imaginez une autre maison ayant le même périmètre mais pas la même forme. Dessinez-la avec les mesures correspondantes?** (pas nécessaire de dessiner les pièces à l'intérieur)



JUSTIFICATIONS et REPONSES :

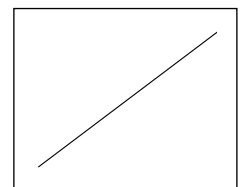
EN PLUS POUR LES CM2

- 3) Leurs parents, Juliette et Rémi ANTOINE, souhaitent ajouter une chambre car les enfants sont tous dans la même. Pour cela, ils voudraient récupérer le garage.

Quelle est la surface de celui-ci ?

Sachant qu'il faudrait un minimum de 9 m², pourrait-on même faire 2 chambres sur cette surface ? Quelles surfaces pourraient-elles alors faire ? (plusieurs solutions)

JUSTIFICATIONS et REPONSES :



LOGIQUE CM

LE DROIT au REPOS et aux LOISIRS.



Tous les enfants ont le droit de jouer, d'avoir des loisirs, des activités sportives, culturelles et artistiques pour développer leurs talents et apprendre les valeurs liées à la vie en société. La Convention insiste sur l'importance de l'accès aux activités de loisir dans des conditions d'égalité et sur le droit d'avoir des jeux et des activités de loisirs adaptés à son âge.

- 1) Pendant le goûter, Léo, Suzy et Oksana (enfants de Juliette et Rémi ANTOINE) parlent avec leurs deux camarades Zakaria et Chan pour faire mieux connaissance.

A l'aide des indices donnés, **complétez LE TABLEAU DE LOGIQUE** ci-dessous (avec des X si « non » ou des O si « oui » ou bien avec des « oui » et des « non ») **POUR RETROUVER le LOISIR de chacun des enfants.**

INDICES :

1. Celui qui jardine n'est pas un enfant de Juliette.
2. Chan n'aime ni les jeux vidéo ni le jardinage.
3. Les enfants de Juliette n'aiment pas aller au cinéma.
4. Ce n'est pas une fille de Juliette qui pratique un sport.
5. Oksana n'aime pas lire les B.D.

	Jouer aux jeux vidéo	Aller au cinéma	Jardiner	Lire une B.D	Pratiquer un sport
Suzy (fille)					
Zakaria (garçon)					
Chan (fille)					
Léo (garçon)					
Oksana (fille)					

JUSTIFICATIONS et REPONSES :

(Vous pouvez par exemple utiliser une couleur par indice pour nous montrer comment vous avez fait).

- 2) Dans la classe de Léo, tout le monde est sportif. Lorsqu'on demande : « Qui fait de l'athlétisme ? », 16 mains se lèvent ; et à la question « Qui fait du basket ? », 10 mains se lèvent.

Chaque élève a levé la main au moins une fois, et quatre élèves ont levé la main deux fois.

Combien la classe de Léo compte-t-elle d'élèves ?

JUSTIFICATIONS et REPONSE :

