

INTRODUCTION

Avoir une identité, une famille, apprendre, manger, se soigner : tout cela nous semble bien naturel ! Et pourtant, 9 millions d'enfants meurent chaque année dans le monde avant leur cinquième anniversaire.

Même si des progrès notables ont été enregistrés dans différents domaines, les droits des enfants ne sont toujours pas respectés dans de nombreux pays !

*Adoptée par l'Assemblée générale des Nations unies le **20 novembre 1989**, la **Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE)** est le traité international le plus largement ratifié de l'histoire, il comporte 54 articles. Nous fêtons chaque année son anniversaire le 20 novembre et en 2019, la CIDE a eu 30 ans !*

Dossier UNICEF consultable [ICI](#).

Numération – CM



LE DROIT A L'EDUCATION : « J'ai le droit d'aller à l'école . »

244 millions d'enfants et de jeunes âgés de 6 à 18 ans dans le monde ne sont pas scolarisés alors que **l'accès à l'éducation devrait être universel, gratuit et obligatoire**. La majorité de ces enfants exclus de l'école sont des filles.

Ce nombre pourrait correspondre à la population d'un énorme pays...

Voici un tableau avec quelques pays européens et leur population.

PAYS D'EUROPE	POPULATION
Allemagne	83 129 285 hab
Espagne	47 329 981 hab
France	67 813 396 hab
Royaume-Uni	67 081 234 hab
Italie	58 983 122 hab
Belgique	11 431 406 hab

1) **Classe ces pays dans l'ordre croissant en fonction du nombre d'habitants.**

2) **Quels pays réunis ensemble pourraient avoir une population équivalente à 244 millions?**

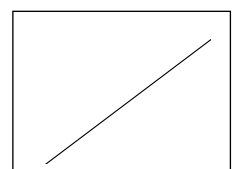
PRECISION : Vous ne trouverez sans doute pas le nombre exact mais un nombre total d'habitants qui se rapproche le plus.

EN PLUS POUR LES CM2

3) Imaginons que soient construites des écoles pour ces 244 millions d'enfants.

Combien en faudrait-il si chacune des écoles pouvait contenir 200 enfants ?

JUSTIFICATIONS et REPONSE :



Géométrie - CM

**L'ENGAGEMENT DES ETATS SIGNATAIRES**

La CIDE est un texte contraignant pour les États qui l'ont ratifiée. Ces derniers sont directement responsables du respect des droits des enfants.

Un organe de contrôle, le Comité des droits de l'enfant des Nations unies, est chargé de surveiller la bonne application par les États de la CIDE. Tous les cinq ans, les États rendent un rapport sur la situation nationale des droits de l'enfant. Toutefois, en cas de violation des droits, le Comité n'a pas de pouvoir de sanction.

1) A l'aide du programme de construction ci-dessous et de la carte d'Europe fournie, retrouve 3 pays ayant ratifié la Convention Internationale des Droits de l'Enfant.

PAYS 1 : TRACE EN VERT

- Trace la droite [AI].
- Trace le segment [NJ]. Place le milieu de ce segment, appelé X.
- Trace le segment [XC]. Il coupe aussi [AI] en un point que tu appelleras Y.
- Ce point se trouve dans le pays que l'on cherche.

PAYS 2 : TRACE EN BLEU (les cercles ne sont pas obligatoirement à tracer en entier)

- Trace le cercle de centre B et de rayon 8 cm.
- Trace les segments [MJ] et [LG]. Ils se coupent au point S.
- Trace les segments [BF] et [CJ]. Ils se coupent au point T.
- Trace le segment [ST]. Il coupe le cercle dans le deuxième pays cherché.

PAYS 3 : TRACE EN ROUGE

- Trace le cercle de centre B et de rayon 8 cm.
- Trace le cercle de centre M et de rayon 7 cm. Les deux cercles se coupent au point X.
- Trace les segments [XI] et [KD]. Ils se coupent dans le 3^{ème} pays cherché.

REPONSES :

JOINDRE LA CARTE REALISEE AVEC LES TRACES DE COULEUR.

EN PLUS POUR LES CM2

2) **Découvrez un des Etats qui n'a pas ratifié mais seulement signé cette Convention, à l'aide de son drapeau à construire en suivant les étapes ci-dessous:**

- Trace un rectangle de LONGUEUR 20 cm et de LARGEUR 13 cm.
- Appelle-le ABCD : [AB] et [CD] sont les deux longueurs ; [BC] et [DA] sont les deux largeurs.
- Sur [AB], mesure 7 cm et place le point E.
- Sur [AD], mesure 11 cm et place le point F.
- Place le point G pour la figure AEGF soit un rectangle.
- Sur [BC] et [DA], place un point (sans le nommer) tous les centimètres.
- Rejoins ces points SANS PASSER DANS LE PETIT RECTANGLE afin d'obtenir 12 lignes parallèles horizontales.
- Dessine 50 petites étoiles dans le petit rectangle AEGF.

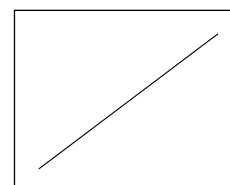
De quel Etat s'agit-il ?

Si vous avez trouvé, vous pouvez maintenant le colorier avec les deux couleurs suivantes : bleu et rouge.

Vous pouvez effectuer une recherche pour savoir pourquoi cet Etat n'a pas ratifié (pas obligatoire).

REPONSE :

JOINDRE LE DRAPEAU REALISE.



LOGIQUE CM

**LE DROIT A UNE IDENTITE : « J'ai le droit d'avoir un nom et une nationalité. »**

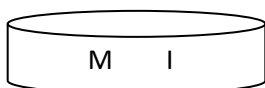
L'identité regroupe le nom, le prénom, la date de naissance, le sexe et la nationalité de la personne. En enregistrant la naissance, l'État reconnaît officiellement l'existence de l'enfant et officialise son statut au regard de la loi. Par contre, un enfant non déclaré et donc sans identité sera invisible aux yeux de la société et ne bénéficiera pas d'une protection et des services sociaux essentiels à son développement. Chaque année, **51 millions** de naissances ne sont pas enregistrées.

- 1) **Simon** a enfin une identité : ses parents sont allés le déclarer à l'état civil.
Depuis, il s'exerce à l'écrire, reconnaître les lettres...

Cette fois-ci, il veut l'écrire à l'aide de lettres mobiles qui se trouvent dans des boîtes.

Il prend une lettre dans chaque boîte et une seule.

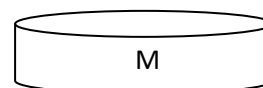
Quelle lettre prend-il dans la boîte n°4 ?



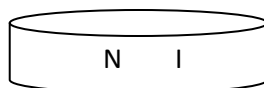
Boîte n°1



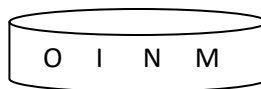
Boîte n°2



Boîte n°3



Boîte n°4



Boîte n°5

EXPLICATIONS et REPONSE :

